หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

สารบัญ ..... ก–ค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

รหัสและชื่อหลักสูตร 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1

วิชาเอก 1

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1

รูปแบบของหลักสูตร 1

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร 2

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน 2

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2

ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3

สถานที่จัดการเรียนการสอน 6

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 6

ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 8

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน 10

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 11

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 11

แผนพัฒนาปรับปรุง 12

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 14

ระบบการจัดการศึกษา 14

การดำเนินการหลักสูตร 14

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 16

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 64

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ 65

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 66
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 66
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 66
ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป..... 66
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)..... 70
ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน..... 77
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)..... 82
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา..... 88
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... 88
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 88
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 89
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... 89
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 89
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 90
การกำกับมาตรฐาน..... 90
บัณฑิต..... 91
นักศึกษา..... 92
อาจารย์..... 94
หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน..... 95
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้..... 99
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)..... 107
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร..... 110
การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... 110
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 110
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... 110

หน้า

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์
การสอน..... 110

ภาคผนวก..... 111
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 113
ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการโอนผลการเรียน
พ.ศ. 2561..... 129
ค สำเนาคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ..... 134
ง มคอ.1 136
จ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต .....
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
กับองค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560..... 155
ฉ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง..... 160

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
   - ชื่อภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
   - ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
   - ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
   - ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
   - ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)
   - ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (English)
3. วิชาเอก

   -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

   ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร

   5.1 รูปแบบ

   หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

   5.2 ประเภทของหลักสูตร

   หลักสูตรปริญญาตรี ทางวิชาการ

   5.3 ภาษาที่ใช้

   ภาษาไทย

   5.4 การรับเข้าศึกษา

   รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษา

-

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) พนักงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ
2) พนักงานอุตสาหกรรมบริการ
3) นักแปล
4) นักวิชาการอิสระ
5) พนักงานบริการด้านการท่องเที่ยว

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร์ M.A. (English) Saint Joseph's College, Bangalore India (2009) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. 2549)	หนังสือ กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร์. (2559). ร้อยแก้วและร้อยกรอง: การศึกษาเบื้องต้น (Prose and Poetry: An Introduction Study). อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป. จำนวน 264 หน้า	1552433 วรรณกรรม อังกฤษ 1553434 วรรณกรรม อเมริกัน 1553435 วรรณกรรม เยาวชน ภาษาอังกฤษ 1554436 วรรณกรรม ภาษาอังกฤษ ร่วมสมัย	
2	อาจารย์ปริเทพ โคตรคำ MAFLL (Concentration in Linguistics) University of Wisconsin- Milwaukee, the United States of America) (2010) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์ ปริเทพ โคตรคำ, และ เกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย	1554603 การแปลแบบ ล่าม 1554604 การแปลเพื่อ วิชาชีพ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2548)	*ราชภัฏอุบลราชธานี*, ฉบับที่ 8 (พิเศษ), 95-105. Panapob, K. & Parithep, K. (2015). Improving English Pronunciation through Computer-Assisted Program at Ubon Ratchatani Rajabhat University to Enhance Students' English consonants. *International Journal on E-Learning Practices, 5* (2), 55-66.		
3	**อาจารย์นันท์นภัส อยู่ประยงค์** ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (พ.ศ. 2543)	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์ ปริเทพ โคตรคำ, และเกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย*	1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 1553506 การแปล	1003202 ภาษาอังกฤษสำหรับครู

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ราชภัฏอุบลราชธานี, ฉบับที่ 8 (พิเศษ), 95-105.	ภาษาอังกฤษ 3	
4	อาจารย์กัญญา พรรณภพ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2558) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554)	งานวิจัย Panapob, K. & Parithep, K. (2015). Improving English Pronunciation through Computer-Assisted Program at Ubon Ratchatani Rajabhat University to Enhance Students' English consonants. International Journal on E-Learning Practices, 5 (2), 55-66.	1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
5	อาจารย์เกษมศิริ วัฒโน ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554)	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์, ปริเทพ โคตรคำ, และเกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน	1551203 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2549)	ความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 8 (พิเศษ), 95-105.	เชิงวิชาการ	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสังคมโลกปัจจุบัน ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คน จากอิทธิพลของความก้าวไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศชาติ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมให้พัฒนา เป็นที่ยอมรับต่อนานาประเทศ ด้วยเหตุนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้วางจุดมุ่งหมายที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ การพัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว ได้ระบุว่า ประเทศไทย ยังมีข้อจำกัดในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศ อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ แรงงาน ส่วนใหญ่ มีปัญหา ทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูงที่เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับศักยภาพการพัฒนา ดังนั้นหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมุ่งสร้างคนให้มีความรู้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

ในยุคประเทศไทย 4.0 ที่รัฐบาลต้องการให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดำเนินการโดยการสานพลังประชารัฐให้ภาคเอกชน ธนาคาร ประชาชน สถาบันศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริม SME และ Startup ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งจัดและปรับปรุงโครงสร้างด้านการสื่อสารโทรคมนาคมและอินเตอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมประชากรมากที่สุด เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงสื่อสารกันได้ทั่วถึง (ทรงศรี สรณสถาพร, 2560) นอกจากนี้ ผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0 จะต้องมีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 3R x 7C ดังนี้ 3R คือ อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และ คิดเลขเป็น (Arithmetic) ส่วน 7C คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information & Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) และทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning skills) (วิจารณ์ พานิช, 2555) สรุปได้ว่า เนื่องจากนักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้ดังกล่าว ทำให้ต้องมีการออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่คุณภาพของทรัพยากรบุคคลที่จะพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจในอนาคต จากยุทธศาสตร์ชาติ ปี พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจและสติปัญญา มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รวมทั้งมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นสถานศึกษานอกจากความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานศาสตร์ของตน ความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารนับเป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงคุณภาพของแรงงานและเป็นสิ่งที่นายจ้างให้ความสำคัญเป็นอย่างมากด้วยเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการที่พนักงานที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษจะได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าพนักงานที่ไม่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ (เพ็ญประภา เจริญสุข, 2554) ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเร่งจัดการศึกษาที่ผลิตบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นจำนวนมาก อีกทั้งประเทศไทยเป็นประเทศที่ติดอันดับประเทศน่าเที่ยวจากการจัดอันดับขององค์กรการท่องเที่ยวแห่งสหประชาชาติ ระบุว่าในปี 2560 ประเทศไทยติดอันดับ 10 ของประเทศที่มีนักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวมากที่สุดในโลก และเป็นประเทศน่าเที่ยวอันดับ 1 ของเอเชีย จากการสำรวจของนิตยสารท่องเที่ยว คอนเดนาสต์ ทราเวลเลอร์ ประเทศอังกฤษ (BEC TERO Radio, 2560) ซึ่งการท่องเที่ยวเป็นธุรกิจหนึ่งที่ทำรายได้หลักให้แก่ประเทศ ดังนั้นเพื่อการส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเพื่อนำรายได้เข้าประเทศ บุคลากรในธุรกิจด้านนี้ ควรสามารถใช้

ภาษาอังกฤษได้ เป็นอย่างดี มีศักยภาพที่เพียงพอต่อการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยทันต่อสถานการณ์ของสังคมโลก ทิศทางเศรษฐกิจ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมาโดยตลอด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสังคมโลกปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เกิดจากความสามารถในการเรียนรู้และเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ผ่านการสื่อสารโดยใช้ภาษาสากล คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในการติดต่อทั้งด้านธุรกิจ การค้า การลงทุนระหว่างประเทศหรือการท่องเที่ยว ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการช่วยเพิ่มศักยภาพให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติ และบุคคลเหล่านั้นจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิด การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม และยังเป็นเครื่องมือช่วยกระชับความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับนานาประเทศที่พัฒนาก้าวไกล นอกจากนี้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยสู่สายตาชาวโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ สถาบันอุดมศึกษาจึงมีหน้าที่ ที่จะต้องผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง มีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ที่เปลี่ยนไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ระบุว่า ประเทศไทยยังมีข้อจำกัดในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศ อาทิ คุณภาพการศึกษาของคนไทยที่ยังต่ำ ซึ่งมีผลกระทบต่อแรงงานประชากรที่มีประสิทธิภาพด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีพันธกิจหลักในการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ที่เน้น “คนเป็นศูนย์กลาง” กล่าวคือ มุ่งพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ในด้านทักษะภาษาอังกฤษในเชิงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น อันจะเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในด้านการประกอบอาชีพ และมีความพร้อมเข้าสู่ภาวะการแข่งขันตามสมัยสังคมและโลกปัจจุบันยุคประเทศไทย 4.0 ทั้งนี้การมีทักษะภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยเอื้อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติสอดคล้องตามทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต

หลักสูตรได้รับการประเมินจากนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษผู้ใช้บัณฑิต คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกตามรอบปี โดยประเมินจากความพึงพอใจต่อเนื้อหาหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมไปถึงการสอบถามความคิดเห็น ด้านความรู้ และทักษะที่

บัณฑิตพึงมี และรายงานการประเมินตนเองทุกปี เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรในภาคการศึกษาถัดไป

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.19 โดยความพึงพอใจต่อด้านเนื้อหาหลักสูตร และด้านอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30 (ภาคผนวก ค)

การสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559 และปฏิบัติงานครบ 1 ปี พบว่า ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.21 คุณภาพบัณฑิตที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.90 (ภาคผนวก ง)

การสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามความต้องการของสถานประกอบการ พบว่า จากเกณฑ์มาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 5 ด้านนั้น ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.89 รองลงมาคือด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 (ภาคผนวก จ)

การสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 จำนวน 162 คน พบว่าบัณฑิตสาขาวิชานี้ มีงานทำจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 71.6 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด ซึ่งการประกอบอาชีพของบัณฑิตนั้นมีความหลากหลาย (ภาคผนวก ฉ)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยสอดแทรกเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและสินค้าจากทรัพยากรท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ สำนึกรักบ้านเกิดและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต แสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ยั่งยืน ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ความรู้ประจำท้องถิ่นของตนผ่านการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์โดยใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม ซึ่งเป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณีร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นของตนและเป็นการฝึกฝน

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมกับ การเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ในยุคประเทศไทย 4.0 โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาสากล เสริมสร้างคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ผ่านสารสนเทศ ได้เรียนรู้วิธีการวิจัยร่วมกับท้องถิ่นอันนำไปสู่การศึกษาและการพัฒนาชุมชนของตนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพของทั้งผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ทั้งทางด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล CEFR หรือตามมาตรฐานการสอบประมวลผลความรู้ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา คือ รายวิชา 9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียน และเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารกับภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถคิดวิเคราะห์ มีทักษะเพื่อการเรียนรู้และทักษะเพื่อการทำงานตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการสื่อสารและการแข่งขันในระดับสากลได้โดยมีความเป็นไทยและสากลอย่างสมดุล เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

1.3.2 มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างประสิทธิภาพและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

1.3.3 มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน และวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะวิชาชีพ

1.3.4 มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ

1.3.5 มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มาใช้ในการทำงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

1.3.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูล และองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของท้องถิ่น ประเทศ และสังคมโลก ครอบคลุมทุกหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในงานธุรกิจและการบริการ	- ติดตามกระแสและแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของท้องถิ่น ประเทศ และสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง ครอบคลุมทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน งานธุรกิจและการบริการอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตที่จบการศึกษา - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและบริการวิชาการชุมชน ให้มีความรู้และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการทำงานด้านบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - สนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อ/ พัฒนาผลงานทางวิชาการ/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยที่ใช้ภาษาอังกฤษ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการศึกษาต่อ/มีผลงานทางวิชาการ/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัย
-จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการ	- สำรวจความต้องการของผู้สอนและนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและวางแผนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและให้เพียงพอต่อความต้องการ	
- พัฒนาศักยภาพของผู้สอนและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	-จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาศักยภาพของผู้สอนและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน	- รายงานสรุปโครงการที่ระบุความพึงพอใจและข้อเสนอแนะที่จะนำไปพัฒนาในการจัดโครงการในอนาคต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา อาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีเกรดเฉลี่ย (GPA) ระดับ 2.0 ในกลุ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศ

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีพื้นฐานและความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนโดยกำหนดแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นำผลการทดสอบมาจัดระดับคะแนนและดำเนินการการจัดการอบรมหรือหลักสูตรเสริมให้กับนักศึกษาที่มีระดับผลการทดสอบต่ำ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2		150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3			150	150	150
ชั้นปีที่ 4				150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				150	150

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. เงินรายได้					
1.1 ค่าลงทะเบียนเรียน	1,260,000	2,430,000	3,600,000	4,365,000	4,365,000
1.2 ธรรมเนียมการศึกษา	1,363,500	2,419,500	3,475,500	4,531,500	4,531,500
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,743,120	1,830,276	1,921,790	2,017,880	2,118,774
2.2 งบดำเนินการ	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	4,486,620	6,919,776	9,357,290	11,394,379	11,495,273

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	1,743,120	1,830,276	1,921,790	2,017,880	2,118,774
2. งบดำเนินการ	1,646,100	3,053,700	4,461,300	5,625,900	5,625,900
รวมทั้งหมด	3,389,220	4,883,976	6,383,090	7,643,780	7,744,674
ประมาณค่าใช้จ่าย 1 คนต่อ 1 ปี	22,596	16,280	14,185	12,740	12,908
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ต่อ นักศึกษา 1 คน 78,780 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

ข. หมวดเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า**	**95**	**หน่วยกิต**
1. กลุ่มวิชาแกน	เรียน	15	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	เรียน	54	หน่วยกิต
- ทักษะภาษา		21	หน่วยกิต
- ภาษาศาสตร์		12	หน่วยกิต
- วรรณคดี		12	หน่วยกิต
- การแปล		9	หน่วยกิต
- วิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ สัมมนา และการวิจัย		3	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 (155) หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เลขลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และวัฒนธรรม (155-0--)

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการฟังและการพูด (155-1--)

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการอ่านและการเขียน (155-2--)

3 หมายถึง กลุ่มวิชาไวยากรณ์ (155-3--)

4 หมายถึง กลุ่มวิชาวรรณคดี (155-4--)

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการแปล (155-5--)

6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (155-6--)

7 หมายถึง กลุ่มวิชาวัฒนธรรม (155-7--)

8 หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (155-8--)

9 หมายถึง กลุ่มโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย
(155-9--)

เลขลำดับที่ 6-7 หมายถึงลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ Information Literacy and Learning			3(3-0-6)
9011104 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking			3(3-0-6)
9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต Morality for Graduates			3(3-0-6)
9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life			3(2-2-5)
9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life			3(2-2-5)
9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตน The King's Philosophy for Self-Development			3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9	หน่วยกิต
9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills			3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9031117 วิถีความเป็นไทย 3(3-0-6)

Ways of Thainess

9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Laws and Human Rights

9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Economy

9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Happiness in Multicultural Society

9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน 3(2-2-5)

Lifestyles and Wisdom of Esan

9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาบังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาทุกหลักสูตร

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Mathematics in Daily Life 3(2-2-5)

9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Exercises for Quality of Life

9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Computers and Literacy in Digital Age

9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต 3(2-2-5)

Application of Future Innovation and Technology

9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Science and Technology for Sustainable Environment

9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Health for Life

9042117 ธรรมชาติบำบัด 3(2-2-5)

Natural Medicine

9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Agriculture and Food for Quality of Life

9042119 การสรางมูลคาเพิ่มจากภูมิปัญญาท่องถิ่น 3(2-2-5)

Value added Building from Local Wisdom

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน เรียน 15 หน่วยกิต

1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Linguistics

1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English Listening and Speaking 1

1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Paragraph Reading

1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Paragraph Writing

1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to English Literature

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

ทักษะภาษา เรียน 21 หน่วยกิต

1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

English Listening and Speaking 2

1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
English Grammar 1
1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
English Grammar 2
1552114 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5)
English Listening and Speaking 3
1552203การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic English Reading
1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic English Writing
1554115 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)
English Public Speaking

ภาษาศาสตร์ เรียน 12 หน่วยกิต

1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to English Pronunciation and Sound Systems
1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to English Morphology and Syntax
1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมาย 3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
Analytical Interaction of English Words and Meanings
1554017 ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)
Language Variation in the Modern World

วรรณคดี เรียน 12 หน่วยกิต

1552433 วรรณกรรมอังกฤษ 3(2-2-5)
British Literature
1553434 วรรณกรรมอเมริกัน 3(2-2-5)
American Literature

1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Children Literature in English
1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย 3(2-2-5)
Contemporary English Literature

การแปล เรียน 9 หน่วยกิต
1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
English Translation 1
1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
English Translation 2
1553509 การแปลภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5)
English Translation 3

กลุ่มวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์โครงการศึกษาเอกเทศ
การสัมมนา และการวิจัย เรียน 3 หน่วยกิต
1554904 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5)
Independent Study

3. กลุ่มวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1552629 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(2-2-5)
English in Mass Media
1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน 3(2-2-5)
English for Office Management
1553612 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
English Reading for Lifelong Learning
1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 3(2-2-5)
Learning English through Drama
1554603 การแปลแบบล่าม 3(2-2-5)
Verbal Interpretation
1554604 การแปลเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)
Professional Translation

1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 3(2-2-5)
English for Hospitality Services

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 8 หน่วยกิต

1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ 3(135)
Preparation for English Internship

1554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ 5(450)
English Internship

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาแกน	1551013	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	1551112	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	1551203	การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	1551303	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
		รวม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาแกน	1551205	การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	1551113	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	1551304	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	1551504	การแปลภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
		รวม	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาแกน	1552432	วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	1552014	การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
	1552114	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3	3(2-2-5)
	1552203	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
		รวม	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน	1552204	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	1552433	วรรณกรรมอังกฤษ	3(2-2-5)
	1552505	การแปลภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
วิชาเลือก	เลือกเรียนวิชาเลือก 1 รายวิชา		3 หน่วยกิต
		รวม	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน	1553015	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
	1553434	วรรณกรรมอเมริกัน	3(2-2-5)
	1553509	การแปลภาษาอังกฤษ 3	3(2-2-5)
วิชาเลือก	เลือกเรียนวิชาเลือก 1 รายวิชา		3 หน่วยกิต
		รวม	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะด้าน	1553016	ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3(2-2-5)
	1553435	วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาเลือก	เลือกเรียนวิชาเลือก 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
		รวม	18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะด้าน	1554017	ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน	3(2-2-5)
	1554115	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3(2-2-5)
	1554436	วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย	3(2-2-5)
	1554904	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)
วิชาเลือก	เลือกเรียนวิชาเลือก 1 รายวิชา		3 หน่วยกิต
วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1554806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ	3(135)
		รวม	18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1554807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ	5(450)
		รวม	5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information Literacy and Learning

ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ความสำคัญของการรู้สารสนเทศกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การนำเสนอผลการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลการเรียนรู้

901104 ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)

Philosophy and Rational Thinking

ความหมายขอบข่าย และความสำคัญของปรัชญา แนวคิดเชิงปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตกปัญหาสำคัญทางปรัชญาอภิปรัชญาญาณวิทยาจริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ระบบการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ การสร้างรูปแบบของการคิดอย่างมีเหตุผลที่สูงขึ้นการประยุกต์ใช้การคิดให้เหตุผลเชิงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต 3(3-0-6)

Morality for Graduates

แนวคิดว่าด้วยคุณธรรมจริยธรรม ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ความขัดแย้งทางจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นบัณฑิต คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญของบัณฑิต ปัญญารู้เท่าทันชีวิตและสังคม ความรัก ความเป็นผู้ให้ ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตน ความตระหนักในคุณค่าของตนเอง หลักจริยธรรมที่สำคัญของศาสนา

9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Work and Learning for Life

กระบวนการเรียนรู้คุณค่าของการมีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้ การพัฒนาชีวิตและงานพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน การมีมุมมองเชิงบวกด้านเพศวิถี การจัดการชีวิตและการทำงาน การวางแผนการเงินและการปรับตัวในภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ค่านิยมในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุขการทำงานเชิงอาสาสมัคร การพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างนิสัยรักการทำงานฝึกปฏิบัติและประยุกต์

กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนามิติด้านในผ่านฐานใจ ฐานคิดและฐานกาย การเสริมสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์และดุลยภาพของชีวิตกับการทำงาน

9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความ เข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตน 3(2-2-5)

The King’s Philosophy for Self-Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน พระอัจฉริยภาพพระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 9 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การพัฒนาอย่างเป็นระบบ และความสุขในการทำงาน

9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำและการผูกประโยค การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และบทสนทนาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ

9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Learning Skills

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความจากบริบท การอ้างอิงในบริบท การอนุมาน จากบริบท

9031117 วิถีความเป็นไทย 3(3-0-6)

Ways of Thainess

ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย วิถีชีวิตความเป็นไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย วิถีความเป็นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์และส่งเสริมวิถีความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Laws and Human Rights

กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม กฎหมายอาญา ความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา โครงสร้างและความรับผิดทางอาญา แนวคิดและความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานในบริบทของกฎหมายหน้าที่ของรัฐในการให้ความคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐาน วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย สถานการณ์และปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย รัฐกับการให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล

9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Economy

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลการจัดการ ระบบสารสนเทศในองค์การดิจิทัล ผลกระทบต่อสังคมของเศรษฐกิจดิจิทัล การสร้างโอกาสทางธุรกิจ ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Happiness in Multicultural Society

แนวคิดของความสุขในสังคม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน วัฒนธรรมและพหุทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม

9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน 3(2-2-5)

Lifestyles and Wisdom of Esan

ประวัติ ความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคมวัฒนธรรมของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคมวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี วัฒนธรรม ประเพณี คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอีสาน การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน แนวคิดการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน การปฏิบัติภาคสนาม ในแหล่ง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

หลักการจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงานโครงการ จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์พื้นฐาน อัตราส่วน เศษส่วน ร้อยละ แบบรูป การให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นทางสถิติข้อมูล การนำเสนอข้อมูล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับการออม ดอกเบี้ย การเช่าซื้อ ภาษี การคำนวณภาษีและการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Exercises for Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย

9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Computer and Literacy in Digital Age

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัล ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของการรู้ดิจิทัล ทักษะสำคัญ การเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ การสื่อสาร ความปลอดภัย สุขภาพ การเข้าใจแนวปฏิบัติและกฎหมายในยุคดิจิทัลและแนวโน้มดิจิทัลในอนาคต

9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต 3(2-2-5)

Application of Future Innovation and Technology

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต เครื่องมือสำหรับการ ใช้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นตามแนวทางประเทศไทย 4.0 จริยธรรมในการใช้และประโยชน์ที่เกิดจาก เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Science and Technology for Sustainable Environment

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม โลก และระบบนิเวศ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริโภคอย่างยั่งยืน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม

9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Health for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพเพื่อชีวิต ร่างกายมนุษย์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิต อนามัยวัยรุ่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สิทธิผู้บริโภค และสิทธิการรับบริการสุขภาพ

9042117 ธรรมชาติบำบัด 3(2-2-5)

Natural Medicine

ความหมาย ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของธรรมชาติบำบัด ธรรมชาติของการเกิดโรค รูปแบบการดูแลสุขภาพด้วยธรรมชาติบำบัด

9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Agriculture and Food for Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของการเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต การปฏิรูป การเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยี และเครื่องจักรทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร อาหารและสารอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Value added Building from Local Wisdom

ความหมาย คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของการจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคอีสาน ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) แนวทางการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Linguistics

แนวคิดเบื้องต้นทางสาขาภาษาศาสตร์ทั่วไป สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำวากยสัมพันธ์ สาขาอื่นๆ ที่สำคัญต่อการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาศาสตร์จิตวิทยา แนวคิดเบื้องต้นด้านการเรียนรู้ภาษา และการรับรู้ภาษา

The concepts of general linguistics; phonetics, phonology, morphology, syntax, other applied linguistic subjects related to English language; semantics, pragmatics, socio-linguistics, psycho-linguistics, concepts of language learning and language acquisition

1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English Listening and Speaking 1

การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การจับประเด็นหลัก การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ การออกเสียงและลักษณะการพูดภาษาอังกฤษ เช่น การเชื่อมคำ การเน้นคำ และน้ำเสียงของคำวลี ประโยคและบทสนทนาสั้น ๆ

English in daily life usage, understand main ideas, conversation on the surrounding and self-interested topics, English pronunciation using linking words, stress, intonation on short sentences

1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

English Listening and Speaking 2

การให้และรับข้อมูลเกี่ยวกับเงื่อนไขหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันในการทำงาน การรายงาน การสัมภาษณ์ การจดบันทึก การทำตามคำสั่งการฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และการโต้ตอบเชิงวิชาการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อ

Giving and receiving information in different situations in the daily life, at work, oral presentation, interview, take note, follow order, listening for main ideas, debate on the academic semi-level, expressing general beliefs

1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Paragraph Reading

การอ่านย่อหน้า รูปแบบของคำ วลี องค์ประกอบและประเภทของประโยค ระบุใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนหลัก รายละเอียดสนับสนุนรอง คำเชื่อมประโยค ภาษาภาพพจน์ ประเภทและรูปแบบของย่อหน้า การอ่านเรื่องเล่า การพรรณนา การโน้มน้าว การชี้แจง

Reading paragraphs, word, phrase, elements and types of sentences, main idea, topic, major and minor supporting details, transition words, figurative language, types and patterns of paragraphs; narrative, descriptive, persuasive, and expository

1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Paragraph Writing

องค์ประกอบและรูปแบบการเขียน การจัดระบบความคิดหรือข้อมูลระดับย่อหน้า เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อม การเขียนบรรยายทั่วไป ขั้นตอนวิธีการ การอธิบายลักษณะการแจกแจง การแสดงความคิดเห็นและการชี้แจงเหตุผล การเขียนสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นของตนเอง

Features of paragraph writing; organization of thinking system or information at the paragraph level; usage of punctuations and conjunctions; general forms of narrative and expository paragraphs; describing procedures; describing things; describing opinions; describing personal interest items in the local areas

1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English Grammar 1

ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำนำหน้าคำนาม กริยาช่วย กริยาแท้ คำคุณศัพท์ กริยาวิเศษณ์ บุพบท สันธาน คำอุทาน ความสอดคล้องของประธานและกริยา การจัดวางคำในโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม

Parts of speech; nouns, pronouns, articles, modal verbs, main verbs, adverbs, adjectives, prepositions, conjunctions, exclamations, subject-verb agreements, basic sentence structures; informative, negative, interrogative sentences

1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

English Grammar 2

กาล การณ์ลักษณะ โครงสร้างประโยคในกาลทั้ง 3 รูปแบบและการณ์ลักษณะทั้ง 4 รูปแบบ โครงสร้างประโยคกรรตุวาจกและกรรมวาจก การใช้ประโยคคำพูดโดยตรงหรือการยกคำพูดของบุคคลอื่น และการใช้ประโยคคำพูดโดยอ้อมหรือการพูดรายงาน

Tenses: present, past, future, aspects: simple, continuous, perfect, perfect continuous, structure of active and passive voices, direct speech and quotations, indirect speech and reported speech

1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English Translation 1

การแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลชนิดของคำตามหลักไวยากรณ์ การแปลระดับคำ วลี อนุประโยค ประโยค ข้อความสั้น ๆการประยุกต์ใช้หลักการแปลภาษาอังกฤษกับตัวบท

Translate sentences from English to Thai and Thai to English; translation of the parts of speech in words, phrases, clauses, sentences and short messages; applying translation principles with appropriate characters

1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to English Pronunciation and Sound System

หน่วยเสียง คุณสมบัติทางกายภาพของหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ เสียงพยัญชนะและเสียงสระ กระบวนการออกเสียงและระบบสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ การฟัง การฝึกออกเสียง การเน้นเสียง การออกเสียงต่ำ เสียงสูง การถอดเสียงโดยใช้สัทอักษร ความรู้เบื้องต้นด้านสัทวิทยา

Phonemes and physical properties of the English sounds, consonant and vowel sounds, production of speech sounds and the English phonetic system; sound recognition, utterance of stress and intonation, transcribe speeches using phonetic symbols; introduction to phonology

1552114 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5)

English Listening and Speaking 3

การพูดในรูปแบบต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูล การฟังเพื่อสรุปใจความสำคัญ และแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ นำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ยากขึ้นการให้คำแนะนำที่สุภาพการฝึกพูดเน้นเสียง

Speaking in different situations, express opinion, giving information, listening to conclude main ideas and differentiate types of information on news and online mass media, presentation by using technology, debate, using more academic vocabulary, making polite suggestions, practicing stress

1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic English Reading

การอ่านบทความ ตำรา เอกสารงานวิจัย และวารสารวิชาการ การอ่านรายงานโครงการและเอกสารงานวิจัย ทักษะการอ่านบทความวิชาการ เอกสารงานวิจัยวารสาร การอ่านบทความเชิงโต้แย้ง

Reading articles, textbooks, research papers and academic journals, project reports and research papers, academic articles, research papers, journals, and argumentative articles

1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic English Writing

การเขียนบทความ วารสารวิชาการ เทคนิคการเขียนรายงาน รายงานโครงการและเอกสารงานวิจัย รูปแบบบรรณานุกรม ทักษะการเขียนอ้างอิงในบทความวิชาการ วารสาร และการเขียนในหัวข้อเชิงโต้แย้ง

Writing articles, academic journals, writing reports, project reports and research papers, bibliography formats, citation in academic articles, journals and argumentative writing

1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to English Literature

คำนิยามวรรณกรรมภาษาอังกฤษ ประโยชน์ของการเรียนวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม เรื่องที่ถูกแต่งขึ้น เรื่องจริง บทละครหรือภาพยนตร์ การวิเคราะห์ลักษณะการเขียนของบทวรรณกรรมคำศัพท์เบื้องต้นที่ใช้ในวรรณคดี โครงเรื่อง ตัวละคร ฉาก ความขัดแย้งของตัวละคร น้ำเสียงและแก่นเรื่อง

Definitions, advantages of studying literature, types of literature, fiction, nonfiction, prose or drama, literature forms analysis, literature terms, plots, characters, settings, conflicts, tones, and themes

1552433 วรรณกรรมอังกฤษ 3(2-2-5)

British Literature

วรรณกรรมอังกฤษจากภูมิหลังทางด้านวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ สังคม ธรรมเนียมประเพณี การวิเคราะห์ประเภทของวรรณกรรมอังกฤษ การตีความ บทประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรมอังกฤษ เช่น นิทาน นวนิยาย ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครวรรณกรรมอังกฤษ

Background and cultures of British literature; religions, beliefs, societies, traditions, literature types, interpretation, poem types; story, novel, prose, poetry, play, and drama

1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

English Translation 2

การแปลอังกฤษไทยและไทยอังกฤษ วรรณกรรมท้องถิ่น บทคัดสรรจากนวนิยายและตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก

English Thai and Thai English translation: local short story, selected novel, characters with emotional expression content

1552629 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(2-2-5)

English in Mass Media

การใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ และเรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในสื่อมวลชน

English usage in different types of mass media; newspaper, magazine, advertisement, radio, television and learning skills of listening, speaking, reading, and writing in mass media

1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to English Morphology and Syntax

วิทยาหน่วยคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ โครงสร้างประโยค วิเคราะห์องค์ประกอบของประโยค กลุ่มคำ อนุประโยคและประโยค วิเคราะห์รูปแบบประโยคโดยการใช้คำเชื่อม การประยุกต์ใช้วากยสัมพันธ์จากทฤษฎี

Morphology, word formations, parts of speech, sentence structures, Sentence analysis; types of phrases, clauses, and sentences; analysis of sentence patterns using connectors, application of syntactic theories

1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)

Analytical Interaction of English Words and Meanings

ประวัติที่มาของคำภาษาอังกฤษลักษณะของความหมายการรับรู้ กรอบอ้างอิง การตีความหมายของคำ การวิเคราะห์ความหมายและความสัมพันธ์ของคำ โครงสร้างกรอบความคิดของความหมาย มโนทัศนูปลักษณ์

Etymology; English word origins, aspects of meaning; sense, frame of reference, implication, analysis of word meanings and relations, conceptual structure of meaning, conceptual metaphors

1553434 วรรณกรรมอเมริกัน 3(2-2-5)

American Literature

วรรณกรรมอเมริกันจากภูมิหลังทางด้านวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ สังคม ธรรมเนียมประเพณี ประเภทของวรรณกรรมอเมริกันการวิเคราะห์ การตีความ บทประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ของวรรณกรรมอเมริกัน เช่น นิทาน นวนิยาย ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครวรรณกรรมอเมริกัน

Background and cultures of American literature; religions, beliefs, societies, traditions, literature types, interpretation, poem types; story, novel, prose, poetry, play, and drama

1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Children Literature in English

วรรณกรรมเยาวชน กลวิธีทางวรรณศิลป์ การวิเคราะห์และการตีความ เรื่องแต่ง เรื่องสั้นสำหรับเยาวชน นวนิยายบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร

Children literature, literary strategies, analysis and interpretation of fiction, fairytales, novels, prose, poetry, play, and drama

1553509 การแปลภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5)

English Translation 3

การแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว บทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทใน หัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลศัพท์สำนวน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านวิชาการ การเลือกระดับภาษา

Persuasive translation, selected speeches, addresses, contents in specific topics from English to Thai and Thai to English, idioms vocabulary, printed media texts and online academic vocabulary, selected appropriate language for audiences

1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน 3(2-2-5)

English for Office Management

คำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนและบทสนทนาของงานเลขานุการและงานสำนักงาน การติดต่อระหว่างบุคคลและทางโทรศัพท์ การทักทายและต้อนรับผู้มาเยือน การให้ข้อมูล การนัดหมายการรับ-ฝากข้อความ ประเภทของอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน การจัดการเอกสารเข้า-ออก การเขียนบันทึกข้อความภายในองค์กร การกรอกแบบฟอร์ม การส่งและรับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนหนังสือเชิญประชุม วาระ และรายงานการประชุม การจัดการประชุม

Vocabulary, expressions, idioms, and conversations in secretarial and office work, face-to-face and telephone contacts, greeting and welcoming guests, providing information, making appointments, leaving and taking messages, types of office equipment and supplies, managing incoming and outgoing documents, writing memoranda, form filling, sending and receiving electronic mails, writing meeting invitation letters, agendas, minutes, and arranging meeting

1553612 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

English Reading for Lifelong Learning

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการอ่านเพื่อความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ทักษะในการอ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สื่อสิ่งพิมพ์ ข่าวสาร เอกสาร บทความ โฆษณา เรื่องสั้น และบทอ่านในสื่อสังคมออนไลน์ การอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

Comprehensive reading skills, application of skills in reading various texts in everyday life; printed media, news, documents, articles, advertisements, short stories, texts from social media, reading for pleasure and lifelong learning

1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 3(2-2-5)

Learning English through Drama

การใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงแบบคนเดียว บทสนทนา ละคร การแสดงแบบสด การร้องเพลง การมีส่วนร่วมในเกมและกิจกรรมที่ใช้ความสามารถด้านการแสดง

English usage in acting: monologues, dialogues, plays, improvisation, singing, participation in games and activities with dramatic performance

1554017 ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)

Language Variation in the Modern World

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาในสังคม เพศ ระดับทางสังคม อัตลักษณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรมและความเชื่อ คำส่อความหมายในทางลบและภาษาที่นุ่มนวล คำเฉพาะกลุ่ม ภาษาท้องถิ่น สภาวะสองภาษาและสภาวะหลายภาษา

Relationship between society and language, influential factors on language use in a society, genders, social class, socio- economic identity, cultures, beliefs, taboos and euphemism, registers , dialects, bilingualism and multilingualism

1554115 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)

English Public Speaking

สุนทรพจน์และวิธีการนำเสนอ ลักษณะการพูดอธิบาย โน้มน้าว แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง ลักษณะโครงสร้าง วลี อุปมาอุปไมย การเรียงลำดับเนื้อหา มารยาทการพูด การนำเสนอ สุนทรพจน์ในหัวข้อต่าง ๆ การโต้วาที การพูดแบบพิธีกรและล่ามแปลภาษาพื้นฐาน

Speech and presentation methods, aspects of expository, persuasive, argumentative speeches, giving opinions and disagreement, useful phrases, idioms, metaphors, content sorting, manners in speaking, speech in various topics, debates, basic roles of Master of Ceremony and interpreter

1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary English Literature

วรรณกรรมตามกระแสนิยมตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม กลวิธีทางวรรณศิลป์ การวิเคราะห์และตีความประเด็นทางวัฒนธรรมและสภาพสังคม

Contemporary literature in a change of economic and society, literary strategies, the analysis and the interpretations within the social condition issues

1554603 การแปลแบบล่าม 3(2-2-5)

Verbal Interpretation

ทักษะการแปลขั้นสูง การประมวลความคิดเพื่อการแปลแบบทันควัน แนวคิดทางภาษาศาสตร์และแบบฝึกการแปลแบบล่าม บทแปลต่าง ๆ เพื่ออาชีพการเป็นล่าม

Advanced translation skills, processing thinking for immediate translation, linguistic concepts and practices for verbal translation, various types of translation for interpretation careers

1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 3(2-2-5)

English for Hospitality Services

คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษและเนื้อหาที่เกี่ยวกับลักษณะงานการจัดการงานโรงแรม บทสนทนาในบริบทด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจการบิน ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ การติดต่อสอบถาม การต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบสิ่งอำนวยความสะดวก

English vocabulary, expressions, and contents related to hospitality services in hotels, conversations in tourism industry and airline business, skills necessary for interacting with customers, dealing with enquiries; reception duties; describing and comparing facilities

1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ 3(135)

Preparation for English Internship

การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานตามสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้ทักษะงานในสถานประกอบการ การเรียนรู้ทักษะงานบริการ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าการทำงานร่วมกับผู้อื่น คุณธรรมจริยธรรมในที่ทำงาน การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเป็นภาษาอังกฤษ

Using English in professional experiences, learning working skills in offices, learning service skills, and solving unexpected problems, working with co-workers, morals and ethics in workplace, writing English report

1554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ 5(450)

English Internship

วิชาที่ต้องเรียนก่อน: 1554904 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ

การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

Implement English language into professional experiences, learning working skills from workplaces

1554904 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5)

Independent Study

ทักษะการหาข้อมูลทางวิชาการด้วยตนเอง การเลือกหัวข้อวิจัยและการเลือกหัวข้อโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการทำวิจัยเบื้องต้น การคัดสรรข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือการเขียนเค้าโครงการวิจัยและโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานวิจัยเบื้องต้น การนำเสนอผลการวิจัยและสรุปผลการดำเนินการโครงงาน

Autonomous academic data researching technique, selecting research and project topic related to English language usage, basic research methodology, determining and choosing information from reliable sources, basic writing research or project proposals, data collection and analysis, presenting research results and summarizing project procedures

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร์ M.A. (English) Saint Joseph's College, Bangalore India (2009) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2549)	หนังสือ กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร์. (2559). ร้อยแก้วและร้อยกรอง: การศึกษาเบื้องต้น (Prose and Poetry: An Introduction Study). อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป. จำนวน 264 หน้า.	1552433 วรรณกรรมอังกฤษ 1553434 วรรณกรรมอเมริกัน 1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ 1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย	
2	อาจารย์ปริเทพ โคตรคำ MAFLL (Concentration in Linguistics) University of Wisconsin-Milwaukee, the United States of America) (2010) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์ ปริเทพ โคตรคำ, และเกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). วารสารมนุษยศาสตร์และ	1554603 การแปลแบบล่าม 1554604 การแปลเพื่อวิชาชีพ 1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2548)	*สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 8 (พิเศษ), 95-105. Panapob, K. & Parithep, K. (2015). Improving English Pronunciation through Computer-Assisted Program at Ubon Ratchatani Rajabhat University to Enhance Students' English consonants. *International Journal on E-Learning Practices, 5* (2), 55-66.		
3	**อาจารย์นันท์นภัส อยู่ประยงค์** ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์ ปริเทพ โคตรคำ, และเกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). *วารสารมนุษยศาสตร์และ*	1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 1553506 การแปล	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(พ.ศ. 2543)	สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 8 (พิเศษ), 95-105.	ภาษาอังกฤษ 3	
4	อาจารย์กัญญา พรรณภพ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2558) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554)	งานวิจัย Panapob, K. & Parithep, K. (2015). Improving English Pronunciation through Computer-Assisted Program at Ubon Ratchatani Rajabhat University to Enhance Students' English consonants. International Journal on E-Learning Practices, 5 (2), 55-66.	1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
5	อาจารย์เกษมศิริ วัฒโน ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2554) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2549)	งานวิจัย นันท์นภัส อยู่ประยงค์ ปริเทพ โคตรคำ, และเกษมศิริ วัฒโน. (2560). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 8 (พิเศษ), 95-105.	1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1	อาจารย์ ดร. พรหมมินทร์ กองแก้ว Ph.D. (English) University of Pune, India (2011) M.A. (English) University of Pune, (1995) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ. 2555)	งานวิจัย Kongkaew, P. & Nuemaihom, A. (2014). The Development of an English Innovation Based on Needs Analysis for Young Tour Guides at Muang Tam Sanctuary in Thailand. Business and Economics Research, 6 (1), 96-120.	1553552 การแปลภาษาอังกฤษ 2 1553553 การแปลภาษาอังกฤษ 3 1553432 ร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาอังกฤษ 1552432 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
2	อาจารย์ ดร. นุชประภา กงเพชร เดนนิส ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555) ศศ.ม.	งานวิจัย Hendershot, M. W, Dennis, N. K., Chaiwewattrakul, S. &Phiphitphakdee, R. (2017). The Basic Specificity of the Ability of Varied English	1552629 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 1554017 ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2548) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2540)	Language Curriculums to Enhance English Learners' Capacity to Develop Necessary Skills to Communicate using the English Language. International Journal of Research – GRANTHAALAYAH, Vol.5 (Iss.4): April, 2017 (24-33). ISSN-2350-0530(O), ISSN- 2394-3629(P). Dennis, N.K. (2017). Online Monitoring Students' English Performance during ASEAN Internship Program. Conference Program, 37th Thailand TESOL	1554904 การศึกษาอิสระ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		International Conference, ELT Pathways to Professional Excellence. January 20-21, 2017. Bangkok, Thailand.		
3	อาจารย์ ดร. ชญาดา ดานุวงศ์ Ph.D. (Applied Linguistics), Edith Cowan University, Australia (2006) - ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2537) - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (พ.ศ. 2525)	งานวิจัย ชญาดา ดานุวงศ์. (2557). รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของบุคคลจังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.	1554904 การศึกษาอิสระ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
4	อาจารย์ดร. สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2559) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2544) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2540)	งานวิจัย Chaiwiwatrakul, S. & Sangarun, P. (2016). The impact of a social networking environment with fully-autonomous and semi-autonomous learning on the English writing abilities of Thai university students. Rangsit Journal of Arts and Sciences, 6 (2), 149-164.	1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 1553609 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
5	อาจารย์ดร. จารุณี อนุพันธ์ ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2556) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	งานวิจัย Pongpuen, T., Kimura, L. N., Kijpoonphol, W. & Anupan, J. (2018). An Effect of a Direct Method on 5th Grade Students' Acquisition of Verb Inflection Morphemes (- S, - ES, - ED, - ING).	1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 1554017 ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน 1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(พ.ศ. 2548) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. 2540)	International Journal of Research, 6 (6), 310-321.	1554904 การศึกษาอิสระ	
6	อาจารย์กนิษฐา จัตุพันธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร) มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (พ.ศ. 2553) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2545)		1551013 ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น 1554017 ความหลากหลาย ทางภาษาในโลก ปัจจุบัน	
7	อาจารย์รติรส พิพิธภักดี ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร) มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (พ.ศ. 2553) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2543)	งานวิจัย Handershot, M. W, Dennis, N.K., Chaiwewattrakul, S. & Phiphitphakdee, R. (2017). The Basic Specificity of the Ability of Varied English Language Curriculums to Enhance English Learners' Capacity	1551303 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 1 1551304 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ 2 1552203 การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		to Develop Necessary Skills to Communicate using the English Language. International Journal of Research. GRANTHAALAYAH, 5 (4), 24-33.		
8	อาจารย์วาสนา ขาวผ่อง M.B.A. (Marketing) University of Ballarat, Australia (2004) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูจันทร-เกษม (พ.ศ. 2537)	งานวิจัย Wassana, K. (2014). Perception of Thai Students towards a Possible Thai English: A Case Study of the Fourth-Year Students, Ubon Ratchathani Rajabhat University. วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง : กินอยู่ ร้อง รำ ธรรม เพลง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 1552114 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 1554806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ 1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (น. 619-626). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.		
9	อาจารย์พิกุล สายดวง ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2550) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2544)	งานวิจัย Pikul, S. (2014). The Use of Film Dialogues as A Model of Natural Conversational Management for Developing Students' Conversational Proficiency Who Study in English for Communication and Work. วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง : กินอยู่ ร้องรำ ธรรม เพลง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1554904 การศึกษาอิสระ 1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		อุบลราชธานี. (น. 627-634). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.		
10	อาจารย์วัชรินทร์ สินไทย ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2558) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2550)	งานวิจัย Santadkarn, N., Sinthai, W., Lawan, P. and Jinaporn, S. (2014). A Study of Psychological Factors and Social Background Influencing English Learning Achievement of First-Year Non-English Major Students at Ubon Ratchathani Rajabhat University. วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง : กินอยู่ ร้อง รำ ธรรม เพลง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (น. 644-655). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.		
11	อาจารย์กัญญารัตน์ ศรีสวัสดิ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2552) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2547)	งานวิจัย เกษมศิริ วัฒโน และ กัญญารัตน์ ศรีสวัสดิ์. (2559). ทักษะการคิดสู่การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อวิดีโอคลิปนิทานคุณธรรมพื้นบ้าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (น. 23-32). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.	1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ	9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
12	อาจารย์สุทธิดา จารุแพทย์ จินาพร ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	งานวิจัย Santadkarn, N., Sinthai, W., Lawan, P. and Jinaporn, S. (2014). A Study of Psychological Factors and Social	1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 9022118 ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(พ.ศ. 2555) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) (พ.ศ. 2551)	Background Influencing English Learning Achievement of First-Year Non-English Major Students at Ubon Ratchathani Rajabhat University. วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง : กินอยู่ ร้อง รำ ธรรม เพลง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (น. 644-655). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.		เพื่อทักษะการเรียนรู้
13	อาจารย์นันทิพา สันทัดการ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	งานวิจัย Santadkarn, N., Sinthai, W., Lawan, P. and Jinaporn, S. (2014). A Study of Psychological	1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 1553611 ภาษาอังกฤษ	1111101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสังคม 1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2549) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2543)	Factors and Social Background Influencing English Learning Achievement of First-Year Non-English Major Students at Ubon Ratchathani Rajabhat University. วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง : กินอยู่ ร้อง รำ ธรรม เพลง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (น. 644-655). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.	เพื่อการจัดการสำนักงาน 1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 1554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ	
14	อาจารย์วันชนะ บุญชม ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	วันชนะ บุญชม. (2558). คำอังกฤษ-คำไทยในบทเพลงวัยรุ่นสมัยใหม่. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ	1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน	9022102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(พ.ศ. 2554) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2547)	ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 3. (น. 190-194). อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.	1554605 ภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	9022119 ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะการเรียนรู้ 9021103 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการทำงาน
15	อาจารย์สุพัตรา โพธิสาร ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. 2560) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2547)		1554605 ภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ 1553607 ภาษาอังกฤษ เพื่อการจัดการสำนักงาน	9022102 ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร 9022119 ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะการเรียนรู้ 9021103 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการทำงาน
16	อาจารย์วิลาสินี คำห่อ M.A. (English) University of Pune, India (2007)		1552629 ภาษาอังกฤษ ในสื่อมวลชน 1553435 วรรณกรรม เยาวชน ภาษาอังกฤษ	9022102 ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร 9022119 ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2547)			เพื่อทักษะการเรียนรู้ 9021103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน
17	อาจารย์ณัชชา ฉันทรุจิกพงศ์ M.A. (Psycholinguistics and Neurolinguistics) The University of Essex, UK (2009) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2550)		1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
18	อาจารย์สุมาลินี ไชยศรีสุข M.A. (English) University of Pune, India (2002) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2543)	งานวิจัย สุมาลินี ไชยศรีสุข. (2559). การศึกษาโวหารภาพพจน์ในบทเพลง : เพลงติดอันดับ 25 เว็บไซต์songlyric.com. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ	2581420 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐ-ประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 7 (2). น. 325-340. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์		
19	อาจารย์กรรณิดา ทาระหอม ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2555) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2548)		1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน 1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	9021103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน 9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
20	Mr. Nicholas James Winter Bachelor of Science (Biological Sciences (Viticulture and Oenology), University of Brighton (2005) Certificate of Educational Studies in	ESL Instructor delivering SINE's award winning, English language program in Thai public Schools (2016)	1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	Teaching English to Speakers of other languages (TESOL), Exeter, UK (2012)			
21	Mr. Robert Dennis Kloer M.A. (Spanish Language and Culture) University of Salamanca, Spain (2006) M.A. (TESL/TEFL) Colorado State University, Fort Collins, Colorado, USA (2006) B.A. (English/Writing Emphasis) Boise State University, Boise, Idaho, USA (1986)		1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1	
22	Mr. Kevin N. Bachman B.A. (Business Adminiatration		1552114 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	Specific in Accounting), Saint Leo University Degree, Florida, USA (1992)		1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) มีทักษะในการนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานจากองค์กรที่สังกัด

2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

ข้อกำหนดในการศึกษาอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและ การประยุกต์ใช้ เช่น ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี/วรรณกรรม และต้องมีรายงานนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด การเขียนรายงานต้องเขียนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาอิสระต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำวิจัย ศึกษาและค้นคว้า มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้าอิสระเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ จนสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างการค้นคว้าอิสระให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำค้นคว้าที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอผลงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง ความเชื่อมั่นในตนเอง ความกล้าแสดงออก การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคพูดและการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อสังคม และวัฒนธรรมไทย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้น ในฐานะบัณฑิตยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชา ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษาอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ตระหนักในบทบาทหน้าและหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวางเพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เป็นสมาชิก ดังนั้น มาตรฐานความรู้ในส่วนนี้จึงควรประกอบด้วย

(1) มีความรู้และความเข้าใจสังคมท้องถิ่น สังคมภูมิภาค สังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) เข้าใจและเข้าถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย และสามารถสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

(3) มีความรู้และความเข้าใจสามารถใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความรู้และความเข้าใจสามารถปรับปรุง พัฒนา จรรโลงสภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน

(5) มีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลโดยอาศัยหลักการแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ดังนั้นนักศึกษาจึงควรมีคุณลักษณะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

(1) มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม

(2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้ข้อมูล และข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้กรณีศึกษาในการศึกษาปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจแก้ปัญหา

(2) อภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการอภิปราย สัมภาษณ์ แบบทดสอบ ผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือการสัมภาษณ์บุคคลอื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการเสนองานในชั้นเรียน

2.1.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทาง

ในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

(3) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์เชิงตัวเลขและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นอภิปราย

(3) ประเมินจากแบบทดสอบ

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายละเอียดที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เป็นดังตาราง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

2) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

3) มีวินัย ตรงต่อเวลา

4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจสังคมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

2) มีความเข้าใจทางภาษาและการสื่อสาร

3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรมไทย และความเป็นสากล

4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสรุปประเด็นต่างๆ

3) มีความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3) มีทักษะการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ Information Literacy and Learning	●	○	●		●		●		●	○		○	●	○	○	○	○	●	●		○
9011104 ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking			●	●			○	○	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●		○
9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต Morality for Graduates	●	●	●	●	●	●	●	○		●		○	○	●	●	●	○	●	●		
9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	●	●	●	●	●	○		○	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	○	○	●	○		●		○		●			●	●		●	○	●	●		○
9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตน The King's Philosophy for Self-Development	●		●	○				○		●		●	●	○	●		○	●	●		○
9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●		●
9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	●	○	●	○					●	○	○	●		●	○	○	●	●	○		●

73

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	●	○	●	○	●		○		●	○	○	○	●	●	●	●		○	●		●
9031117 วิถีความเป็นไทย Ways of Thainess	●	○	○		●	●		○		●		○	●		○	●	●	○	●		●
9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights	●	○	●	●	●			○		●		○		●		●		●	●		○
9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	○	●	●		○		●			●	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●
9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม Happiness in Multicultural Society	○	○	○	●		●	○	●	○	●		●	○		○	●	○	●	○		○
9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน Lifestyles and Wisdom of Esan	○	○	○	●		●		●	○	●		●	○		○	○	○	●	○		●
9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	○	●	●	●	○				○	●		●	●	●	●	●		●	●	○	●
9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	●	●	●				○		●		●	●	●	●	●	○		●	●	●	○
9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercises for Quality of Life			●		○		●		●				○	●	●		○	●	●		○

74

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล Computers and Literacy in Digital Age	●		○		●		●		●	○	●	●	●		○	●		●	●		●
9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต Application of Future Innovation and Technology			●		○		●	○			●	○		●		○	●		●		○
9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Science and Technology for Sustainable Environment	●		●		○			○	○		●	○	●		○		●	●	●		○
9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	○	○	●					○	○		●		●	○		●		○	○		○
9042117 ธรรมชาติบำบัด Natural Medicine	●	●	●		●			●		○	●	●	●	○	●	●		●	●		●
9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture and Food for Quality of Life	●	○	●					●	○		●		●		●				●		●
9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value added Building from Local Wisdom	●	○	●			○		●			●		●	○		●		○		●	

75

2.3 ผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

(2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(3) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดแนวปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(3) กำหนดบทลงโทษในการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(4) นำนักศึกษาลงพื้นที่ในการบริการวิชาการชุมชนเพื่อให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในการตอบแทนสังคม

(5) ประกาศเกียรติคุณให้กับนักศึกษาที่ประพฤติดีหรือทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) การประเมินผลงานโดยใช้โปรแกรม ออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

(3) สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

(4) ประเมินจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

2.3.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางความรู้

(1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วนหรือเทียบเท่าระดับC1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างความหมาย

ของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละครอังกฤษและอเมริกันที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว(สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

(2) ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆโดยใช้หนังสือที่ได้มาตรฐานสากล

(3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาด้านต่าง ๆ คือ

(1) ทดสอบย่อย

(2) สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนสามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

(5) ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

(6) ประเมินจากเกณฑ์มาตรฐาน หรือตามมาตรฐานการสอบประมวลผล ความรู้ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประมวลความรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประยุกต์องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นปัญหา และเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ระดมสมอง

(2) สรุปประเด็นสำคัญ

(3) ทำรายงาน

(4) นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

(2) ประเมินจากผลงานรายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินจากกระบวนการนำเสนอ

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

(2) สามารถนำทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทำงานเป็นหมู่คณะ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตพฤติกรรม

(2) ประเมินจากผลงาน

2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ นำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ใช้สื่อที่หลากหลายและจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(2) แนะนำแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และสาธิตวิธีการสืบค้นข้อมูล บรรยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ

(2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

รายละเอียดที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นดังตาราง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

2.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

(2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(3) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2.4.2 ด้านความรู้

(1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วนหรือเทียบเท่าระดับC1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้วร้อยกรอง บทละครอังกฤษและอเมริกันที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง

ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประมวลความรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประยุกต์องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ วิจารณ์ สรุปประเด็นปัญหา และเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

(2) สามารถนำทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ นำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistic	●			●	●			●			●		
1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	●		○	●	●			●	○	●	●		●
1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	●		○	●	●			●	○	●	●		●
1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ English Paragraph Reading	●			●	●			●	○	●		●	○
1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ English Paragraph Writing	●	○	○	●	●			●	○	●		●	○
1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 English Grammar 1	●				●			●		○			○

81

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 English Grammar 2	●				●		●	●		○			○
1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 English Translation 1	●		●				●	●			○		○
1552114 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3 English Listening and Speaking 3	●		○	●	●			●	○	●	●		●
1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Reading	●			●	●			●	○	○		●	○
1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Writing	●	○	○	●	●			●	○	○		●	○
1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	●			●		●		○	●	●			●
1552433 วรรณกรรมอังกฤษ British Literature	●			●		●		○	●	●			●

82

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 English Translation 2	●		●			●	●	●		○			○
1552629 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน English in Mass Media	●		●	●			●	●		●	●		●
1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Morphology and Syntax	●				●		●	●					
1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical Interaction of English Words and Meanings	●		●	●	●				●				●
1553434 วรรณกรรมอเมริกัน American Literature	●			●		●		○	●	●			●

83

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ Children Literature in English	●			●		●		○	●	●			●
1553509 การแปลภาษาอังกฤษ 3 English Translation 3	●	●	●			●	●	●		○			○
1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน English for Office Management	●		●	●			●	●		●	●		●
1553612 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English Reading for Lifelong Learning	●		●	●		●		●	●			●	
1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	●		●	●				●		●	●		●
1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย Contemporary English Literature	●			●		●		○	●	●			●

84

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1554603 การแปลแบบล่าม Verbal Interpretation	●		●	●		●	●	●		○			○
1554604 การแปลเพื่อวิชาชีพ Professional Translation	●		●			●	●	●		○			○
1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ English for Hospitality Services	●		●	●				●		○		●	●
1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ Preparation for English Internship	●		●	●	○		●	●	●	●	●		●
1554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ English Internship	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

85

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
1554904 การศึกษาอิสระ Independent Study	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

86

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน

2) ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

3) ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของแต่ละสถาบัน

4) มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีการประเมิน ตรวจสอบคุณ ภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ

2.2.2 การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสานึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2.3 การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้จากสิ่งที่เรียนในการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. มีความประพฤติดี
2. สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
3. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
4. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.2 การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.3 มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับอาจารย์

2.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

2.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

3.1 การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์

3.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

3.3 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ร่วมกับแนวทางการประกันคุณภาพของสกอ.และเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบ TQF ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีการดำเนินการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่หลักสูตรต้องดำเนินการประกอบด้วย 6 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจึงมีการดำเนินตามกระบวนการประกันคุณภาพของหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

ตามกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้การบริหารหลักสูตรต้องมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน เพื่อทำหน้าที่ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลแล้วนำไปใช้ให้สอดคล้องต่อกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยจะมีการดำเนินการทุกปี อย่างต่อเนื่องและมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3 ข้อนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีการดำเนินการตามมาตรฐาน ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ตามที่ระบุในเอกสารหลักสูตร มคอ.2 และอาจารย์ทุกคน ไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น โดยได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรากฏรายชื่อในเอกสารหลักสูตร มคอ. 2 ทุกคน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณลักษณะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1) ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 1 คน

2) ดำรงตำแหน่งอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 4 คน

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปีและได้รับการอนุมัติเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมกับมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ.1) โดยเน้นให้หลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ และสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2. บัณฑิต

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 ที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรกำหนด เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสำนึกและรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงเน้นการผลิตบัณฑิตหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้องค์ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพในโอกาสต่าง ๆ เพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ.1) ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2.2 มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

2.3 มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน และวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน

2.4 มีความสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ

2.5 มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมและสถานที่ทำงาน

2.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. นักศึกษา

ระบบการบริหารในองค์ประกอบด้านนักศึกษา หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ให้ความสำคัญตั้งแต่การกำหนดระบบรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนา ให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน โดยมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีแนวทางในการดำเนินการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จะดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ และกำหนดจำนวนนักศึกษาที่สามารถจะรับนักศึกษาได้ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเรียนเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTE) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ 1:25

3.1.2 รับสมัครและสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

3.1.3 หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์เพื่อจะได้รับการพิจารณาทักษะและความพร้อมของผู้สอบผ่านการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ และนำผลการสัมภาษณ์พิจารณาคัดเลือกนักศึกษา จากนั้นพิจารณาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะความรู้ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษแก่ผู้สอบผ่านการสัมภาษณ์ที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้สัมภาษณ์ว่าควรได้รับการเตรียมความพร้อม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีระบบกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ ในระหว่างการศึกษาหลักสูตร ยังมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ ตลอดจน มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยในทุกปีการศึกษาหลักสูตรฯสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของ

นักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่หลักสูตรจัดให้และนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการในองค์ประกอบด้านนักศึกษาต่อไป

3.2.1 หลักสูตร มีระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้ารับคำปรึกษา อีกทั้งออกแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

1) มีระบบ “พี่ดูแลน้อง” เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่ได้แนะนำแนวทางการแก้ปัญหาในเบื้องต้น และเป็นการฝึกนักศึกษาให้เกิดทักษะสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

2) มีการจัดทำแฟ้มคู่มือกิจกรรมนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้เห็นแนวทางในการปฏิบัติตนของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษามีระบบการจัดการข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างเป็นระบบแบบแผน

3) จัดทำตารางเวลาและช่องทางให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้ารับขอคำปรึกษา โดยตรวจสอบจากตารางเวลาดังกล่าว

4) สร้างช่องทางสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการติดต่อสื่อสารให้ทันท่วงที เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ (Social network) ระบบออนไลน์ทางโทรศัพท์

5) มีการประเมินผลการดำเนินการ เพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและคณาจารย์มาปรับปรุงระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีระบบการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ดังนี้

1) จัดกิจกรรมบริการวิชาการชุมชนเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2) กำหนดอาจารย์ผู้สอนและวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์มีงานวิจัยมาบรรยาย หรือมีโอกาสในการสอนรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ

3) จัดกิจกรรมโครงการหรือให้โอกาสในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาในโครงการที่เป็นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของนักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาและจัดทำข้อมูลสถิติ เพื่อวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาการสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อนำปัญหาที่พบมาปรับปรุงพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรออกแบบระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หรือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร รวมทั้งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่สามารถจัดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการพ. ศ. 2558 เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังที่เสนอ และได้รับการอนุมัติแล้วในแต่ละปี มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส นอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบายแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ใหม่

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้มีการจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ดังนี้

4.1 การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

1) การจัดการประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเป้าหมายของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

2) การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบันการจัดทำหลักสูตรการจักทำแผนหลักสูตร และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

1) การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอนและการวัดผลและประเมินผล

2) เพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

3) ด้านพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4.3 การพัฒนาการส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

1) การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านภาษาอังกฤษ

2) การพัฒนาระบบสนับสนุน ให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

3) มีระบบพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีของกระทรวงศึกษาธิการ

4) การกำหนดภาระหน้าที่และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ทั้งการสอนการวิจัย และการให้บริการทางวิชาการโดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาถึงใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด

5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี อีกทั้งผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการบริหารหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านนั้น หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในการประเมิน โดยมีการกำหนดรายวิชาที่เนื้อหาทันสมัยมีความก้าวหน้าทางวิทยาการ มีการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ.1 และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ โดยการออกแบบสาระรายวิชาหลักสูตรฯ โดยนำข้อมูลมาใช้ประกอบการออกแบบสาระรายวิชา ดังนี้

1) สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

2) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3) แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

4) สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระในรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกัน

5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการเรียนการสอน

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนหลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ดำเนินการดังนี้

5.2.1 การกำหนดผู้สอน หลักสูตรมีระบบกลไกการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาในหลักสูตรดังนี้

1) เกณฑ์พิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายเก่า

1.1) พิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรฯ จะพิจารณาความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญจากคุณวุฒิการศึกษาวิทยานิพนธ์งานวิจัยตลอดจนความสนใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมต่างๆ

1.2) ประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นๆ และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านไม่ควรสอนเกิน 3 รายวิชา และหลักสูตรฯ ไม่จัดให้อาจารย์ผู้สอนสอนในหมู่เรียนเดิม เกินกว่า 3 รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน

2) เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายใหม่

2.1) พิจารณาจากความรู้ความสามารถคุณวุฒิการศึกษาและวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ รวมถึงบทความวิชาการต่างๆ

2.2) พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ

2.3) เมื่อได้รับการพิจารณาหลักสูตรฯ จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำให้คำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าร่วมสังเกตการสอน การออกแบบการสอนตลอดจนการเข้าร่วมอบรมในโครงการที่เป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ใหม่ ทั้งที่ภายในและภายนอกสถาบันได้จัดโครงการขึ้น

2.4) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อใช้ในการพิจารณาการสอนในรายวิชานั้นๆ ต่อไป

3) เกณฑ์การพิจารณาวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ

หลักสูตรฯ กำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาบรรยายให้กับนักศึกษา (ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา) โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

3.1) ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญาโท หรือมีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3.2) หากวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 3.1 ต้องพิจารณาจากผู้ที่มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

5.2.2 การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการดำเนินการกระบวนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ จัดทำเอกสารประมวลรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอย่างน้อยก่อนเปิดภาคเรียน 30 วันเพื่อผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) หากมีรายวิชาที่ผู้สอนจำนวนหลายท่าน ให้แต่งตั้งผู้ประสานงานประจำรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประสานการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและดำเนินการส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอย่างน้อยก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน เพื่อผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และกำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในรายวิชาที่รับผิดชอบส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 และนำผลจาก มคอ.7 ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีระบบการดำเนินการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยดำเนินการ ดังนี้

1) หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2) หลักสูตรฯ กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปในทางเดียวกัน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

2.1) การประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน

2.2) การประเมินผลจากความรับผิดชอบต่อสังคมในชั้นเรียน

2.3) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.4) ประเมินผลจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน

2.5) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.6) ประเมินผลจากการประเมินตนเองของนักศึกษาในการดำเนินที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3) หลักสูตรจัดให้มีการดำเนินการทวนสอบผลการดำเนินงาน ที่ได้จัดทำระบบกลไกหลักสูตรฯ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดระบบกลไกการดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1) ตรวจสอบวิธีการประเมินของอาจารย์ผู้สอนจากเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา เช่น การพิจารณาความยากง่าย ความสอดคล้องความเหมาะสมของเนื้อหาและข้อสอบของแต่ละรายวิชา

2) ตรวจสอบเกณฑ์และวิธีการในการตัดเกรดที่สะท้อนจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) ตรวจสอบผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา พร้อมสำเนาเก็บหลักฐานทุกรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระบุให้การบริหารหลักสูตร มีการดำเนินการด้านปัจจัยที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wi-Fi และ และอื่นๆ รวมถึงการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลนั้น หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้คำนึงถึงหลักการดำเนินการในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร /คณะ/ มหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษามีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. มีการสำรวจวางแผนกำหนดจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากข้อควรคำนึงดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการดำเนินกระบวนการ ดังนี้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ในช่วงระหว่างปรับปรุงหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลางและคณะรวมทั้งอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนได้ ดังนี้

6.2.1 ทรัพยากรด้านสถานที่ มี 8 รายการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนในอาคาร 2 ขนาด 6 x 8 เมตร	8	0	
2	ห้องเรียนในอาคาร 2A ขนาด 8 x 8 เมตร	5	5	
3	ห้องเรียนในอาคาร 2A ขนาด 8 x 16 เมตร	1	1	
4	ห้องประชุมขนาด 200 ที่นั่ง	1	1	
5	ห้องสมุดประจำสาขาวิชา	1	0	
6	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 50 ที่นั่ง	0	1	
7	ห้องคอมพิวเตอร์ขนาด 50 ที่นั่ง	0	1	
8	ห้องมัลติมีเดียและสันทนาการทางภาษาอังกฤษในอาคาร 2A ขนาด 8 x 8 เมตร	0	1	

6.2.2 เครื่องมืออุปกรณ์การศึกษา มี 7 รายการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
1	หนังสือในห้องสมุดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5,268	300	
2	หนังสือในห้องสมุดเฉพาะอาจารย์	700	200	
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค	6	2	
4	โปรเจ็คเตอร์	14	6	
5	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	14	10	
6	ไมโครโฟนและลำโพง	15	5	
7	เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	

6.2.3 แหล่งวิทยาการ

ลำดับที่	ชื่อสถานที่วิทยาการ/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
2	ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเรียน 20 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
3	ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารเรียน 20 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	

6.2.4 แหล่งฝึกงาน / ฝึกประสบการวิชาชีพ

โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกงาน/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านปลาดุก	
2	โรงเรียนกองบินอุบลสงเคราะห์	
3	โรงเรียนวัดท่าวังหิน	
4	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	
5	โรงเรียนบ้านท่าบ่อ	
6	โรงเรียนบ้านทัพไทย	
7	โรงเรียนปากห้วยวังนอง	
8	โรงเรียนจินตะดนตรี	
9	โรงเรียนบ้านด้ามพร้า	
10	สถาบันการอาชีวะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ4	
11	โรงเรียนมารีย์นิรมล	
12	โรงเรียนเทศบาล 5	
13	โรงเรียนเซนต์เอเมลี	
14	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
15	โรงเรียนบ้านอีต้อม	
16	โรงเรียนดงยาง	

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกงาน/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
17	โรงเรียนบ้านโนนรัง	
18	โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี	
19	โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร	
20	โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา	
21	โรงเรียนปุญญสารวัดศรีโพธิ์ชัย	
22	โรงเรียนบ้านเบ้า	
23	โรงเรียนขุหลุ (ประชาวิทยาคาร)	
24	โรงเรียนบ้านบ่อหิน	
25	โรงเรียนบ้านคำข่า	
26	โรงเรียนเกษมสีมาวิทยาคาร	
27	โรงเรียนโนนสว่างประชาสรรค์	
28	โรงเรียนบ้านโอดนาดี	
29	โรงเรียนบ้านท่าลาด	
30	โรงเรียนบ้านดอนมดแดง	
31	โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก	
32	โรงเรียนอนุบาลพุทธเมตตา	
33	โรงเรียนบ้านโสดชัน	
34	โรงเรียนบ้านเอือดใหญ่	
35	โรงเรียนบ้านไร่	
36	โรงเรียนศรีเมืองวิทยาคาร	
37	โรงเรียนบ้านหนองผือ	
38	โรงเรียนเทศบาล 2 พิบูลวิทยาคาร	
39	โรงเรียนบ้านแก่งโดม	
40	โรงเรียนบ้านม่วงนาดี	
41	โรงเรียนสว่างโนนทอง	
42	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกงาน/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
43	โรงเรียนบ้านเสาเล้า	
44	โรงเรียนบ้านนาห่อม	
45	โรงเรียนชุมชนบ้านปลาขาว	
46	โรงเรียนตชด.บ้านค้อ	
47	โรงเรียนบ้านละลายมีชัย	
48	โรงเรียนบ้านกะแอก	
49	โรงเรียนบ้านหมัด	
50	โรงเรียนบ้านปรือคัน	
51	โรงเรียนนาเวียงจุลดิศวิทยา	
52	โรงเรียนพนาศึกษา	
53	โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์	
54	โรงเรียนมิ่งมงคล	
55	โรงเรียนเจริญวิทยา	

สำนักงาน

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
2	Global Education Language School (GEC) กรุงเทพมหานคร	
3	สายการบินไทย ไลอ้อน แอร์ (Thai Lion Air) จังหวัดอุบลราชธานี	
4	สายการบินไทย แอร์เอเชีย (Thai AirAsia) จังหวัดอุบลราชธานี	
5	สายการบินนกแอร์ จังหวัดอุบลราชธานี	
6	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
7	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานเลย จังหวัดเลย	
8	ด่านตรวจคนเข้าเมืองท่าอากาศยานกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร	
9	กองบังคับการตรวจคนเข้าเมือง ตรวจคนเข้าเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร	

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
10	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
11	ท่าอากาศยานนานาชาติอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
12	ศูนย์ช่วยเหลือนักท่องเที่ยว สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี	
13	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 1 กองกำกับการ1 กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว 3 จังหวัดกาญจนบุรี	
14	สถานที่ตำรวจท่องเที่ยว 2 กองกำกับการ 3 กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
15	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 3 กองกำกับการ 1 กองบังคับการตำรวจ ท่องเที่ยว 1 กรุงเทพมหานคร	
16	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 3 กองกำกับการ 2 กองบังคับการตำรวจ ท่องเที่ยว 3 จังหวัดกระบี่	
17	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 4 กองกำกับการ 2 กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดชลบุรี	
18	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 5 กองกำกับการ 1 กองบังคับการตำรวจ ท่องเที่ยว 2 จังหวัดอุดรธานี	
19	สถานีตำรวจท่องเที่ยว 6 กองกำกับการ 2 กองบังคับการตำรวจ ท่องเที่ยว 1 จังหวัดตราด	
20	สถานีตำรวจทางหลวง 4 กองกำกับการ 6 กองบังคับการตำรวจ ทางหลวง อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
21	สถานีตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
22	สถานีตำรวจภูธรเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
23	สถานีรถไฟอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	
24	สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สวนพลู กรุงเทพมหานคร	
25	สำนักงานหนังสือเดินทางชั่วคราวอุบลราชธานี	
26	The Sixth Sense Hotel จังหวัดพังงา	
27	Naka Island, A Luxury Collection Resort and Spa จังหวัดภูเก็ต	
28	Four Seasons Resort and Spa, Samui Island จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
29	Phuket Marriot Resort and Spa, Merlin Beach จังหวัดภูเก็ต	

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
30	Bangkok Marriott Hotel, Sukumvit กรุงเทพมหานคร	
31	Oasis Baan Saen Doi Spa Report จังหวัดเชียงใหม่	
32	Novotel Samui Resort Chaweng Beach Kandaburi จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
33	Srilanta Resort จังหวัดกระบี่	
34	BaBa Beach Clup HuaHin จังหวัดเพชรบุรี	
35	Amari Vogue Krabi จังหวัดกระบี่	
36	Rayong Marriot Resort and Spa จังหวัดระยอง	
37	Dusit Thani Krabi Beach Resort จังหวัดกระบี่	
38	The Charm Resort Phuket จังหวัดภูเก็ต	
39	โรงแรมวรบุรี ภูเก็ต รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดภูเก็ต	
40	โรงแรมภาริสา รีสอร์ท ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	
41	Siam @ Siam Hotel จังหวัดชลบุรี	

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาประสานงานกับคณะ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

นอกจากนี้ ทางห้องสมุดคณะจะจัดบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะจัดหาสื่อการเรียนรู้อื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชามอบหมายหน้าที่การดูแลและประสานงานเพื่อจัดหาหนังสือ และอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ให้กับสาขา และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ ผู้รับผิดชอบยังมีหน้าที่ติดต่อประสานกับเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ของคณะ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อต่างๆของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียและสันทนาการทางภาษาอังกฤษ ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อนักศึกษารายบุคคล - รวบรวมสถิติชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ
2. มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่นพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือในระดับสากล	- รวบรวมสถิติความเพียงพอของระบบเครือข่ายต่อนักศึกษารายบุคคล - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ (MOOCs)
3. มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน	3. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือนจริง	- สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย	4. จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ (MOOCs: Massive Open Online Courses	- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	นวัตกรรมการศึกษาแบบเปิดกว้าง)	เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกประเด็นโดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังตาราง และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการทำงานตาม TQF ต่อไปทั้งนี้การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในตารางในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	x	x	x	x	x
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมตาม มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดคลอบคลุมหัวข้อ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่มีรายละเอียดคลอบคลุมหัวข้อ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดคลอบคลุมใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	x	x	x	x	x
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
13) ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรีที่ระดับ C1 (Proficient user) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages : Learning, Teaching, Assessment (CEFR) หมายเหตุ* หรือตามมาตรฐานการสอบประมวลผลความรู้ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ				x	x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรและวิธีการสอนในช่วงก่อนการเรียนการสอน

2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนของนักศึกษา

3) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การประมวลความรู้ของนักศึกษาก่อนจบ
- ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต
- การวิจัยประเมินหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลโดยการดำเนินการที่ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาภาษาอังกฤษ รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาคผนวก จ)

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ กรรมการบริหารหลักสูตร และเสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

(ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

(ข) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561

(ค) สำเนาคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(ง) มคอ.1

(จ) ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

(ฉ) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

****

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ทั้งระบบการเข้าชั้นเรียนและระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

"ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ" หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

"อาจารย์ประจำ" หมายถึงบุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนา หลักสูตร

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็น ที่ปรึกษา ความคุม ดูแล แนะนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาa

"หลักสูตร" หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

"ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม" หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดย ผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี

หมวด ๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย ๔.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๒ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเทียบ โอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบหน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์การประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๑๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๑.๕.๒ และ ข้อ ๒๑.๖.๕

๑๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๑๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

หมวด ๔

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนดในประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

หมวด ๕
ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคจัดการศึกษาปกติและมีระยะเวลาศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๑๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๖
หลักสูตร

ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยา อันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้

ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออก เป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่นเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมี องค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๕.๒ บัณฑิต

๑๕.๓ นักศึกษา

๑๕.๔ อาจารย์

๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และทุกรอบ ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗
อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเรียน การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีต้นสังกัดนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๘
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและตามข้อ ๑๙.๑

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้อง ชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้รักษาสภาพนักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถานบันอุดมศึกษาอื่นแทนการ ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือแต่บางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่

เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

หมวด ๙
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกนับจากวันเปิด ภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับการลง บันทึกผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน

๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๙.๕ ขั้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๐.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออกตามแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอด ภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบ ปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด กรณีที่รายวิชาที่เน้น การจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงงาน วิชาฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นแต่รายวิชาที่ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ การพิจารณาสิทธิ์ ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนใน รายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้นผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่ วันได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน เปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไปนอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน		ค่าระดับคะแนน	เทียบค่าไม่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐๐	PD
B+	ดีมาก	(Very good)	๓.๕๐	P
B	ดี	(Good)	๓.๐๐	P
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	๒.๕๐	P
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐๐	P
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕๐	F
D	อ่อนมาก	(Very poor)	๑.๐๐	F
E	ตก	(Failure)	๐.๐๐	F

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะ สอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass With Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ตก

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะ หรือรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

(Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังมี การวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียน การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (Credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (nonstandardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W* และ I จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับ คะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า๒.๐๐

หมวด ๑๒
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒๕.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๑ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษา

๒๕.๕ สภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๒๕.๕.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๓
การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา

๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๑.๔ มีสภาพการเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๑

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑,๗๐

๒๗.๒.๒ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๒ ๒๗.๓ การพ้นสภาพนักศึกษากรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 ๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๑๔
การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี

หมวด ๑๕
การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๙ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๙.๑ ระดับปริญญาตรี

๒๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่๓.๖๐ขึ้นไป

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๕) ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

(๖) นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาค การศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา

๒๔.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรติอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญา อันดับ หนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓๑.๒ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

๓๑.๓ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F

๓๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย

๓๑.๕ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

๓๑.๖ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก

(นิรุทธ เกตุศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หรือ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้ หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลา ศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

"การโอนผลการเรียน" หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาทุก รายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การโอนผลการเรียนรายวิชา" หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้หมายถึงการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษามาแล้ว หรือการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์ทำงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อย กว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันหรือสูงกว่ามาใช้โดยไม่ต้อง ศึกษารายวิชานั้นอีก

"การศึกษาในระบบ" หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา ของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

"การศึกษานอกระบบ" หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและ หลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์โอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่สำเร็จการศึกษากลับเข้ามาศึกษาหลักสูตรใด ๆ ในระดับเดิมอีก หรือ

(๒) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๖ ในการโอนผลการเรียนต้องโอนทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

ข้อ ๗ เงื่อนไขการโอนผลการเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิ์โอนผลการเรียนรายวิชา ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือ ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือ (๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือ

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๙ เงื่อนไขการขอโอนผลการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือร้อยละ ๖๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

(๒) การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ได้สิทธิ์การ โอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๑๕ หน่วยกิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีได้สิทธิ์การโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึกค่าระดับคะแนนในระเบียนของนักศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ การประเมินระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

ข้อ ๑๐ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษา ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับโอนผลการเรียนและการขอโอนผลการ เรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

กรณีหน่วยกิตไม่ถึงข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษา หรือ กรณีหน่วยกิตเกินข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็นอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การขอโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียนและโอนผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก

(นิรุทธ เกตุศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่ ๑๔๐๑/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีความทันสมัย สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา นาคพันธ์ แก้วสมุทร์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ดร. นุชประภา กงเพชร เดนนิส	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ศาสตรา สหัสทัศน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔.	ดร. วชิราภรณ์ กิจพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕.	อาจารย์ดร. สุชาดา ชัยวิวัฒน์ตระกูล	กรรมการ
๖.	อาจารย์รติรส พิพิธภักดี	กรรมการ
๗.	อาจารย์กนิษฐา จตุพันธ์	กรรมการ
๘.	อาจารย์นันทิพา สันทัดการ	กรรมการ
๙.	อาจารย์วัชรินทร์ สินไทย	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์สุทธิดา จารุแพทย์ จินาพร	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ชลชญา ศรไชย	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์วิลาสินี คำห่อ	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์วาสนา ขาวผ่อง	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์สุพัตรา โพธิสาร	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์กรรณิดา ทาระหอม	กรรมการ
๑๖.	อาจารย์ปริเทพ โคตรคำ	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์กัญญา พรรณภพ	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์นันท์นภัส อยู่ประยงค์	กรรมการ
๑๙.	อาจารย์เกษมศิริ วัฒโน	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์สุมาลินี ไชยศรีสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิต ฉัตรวิริยาวงศ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ม.ค.อ.๑) พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ม.ค.อ.๑) พ.ศ. ๒๕๖๐

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ชื่อสาขาวิชา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)

B.A. (English)

ภาษาไทย : อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

*อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English)

B.A. (English)

*หมายเหตุสถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีชื่อปริญญาไว้ในพระราชกฤษฎีกาหรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาบังคับใช้ในปัจจุบัน

๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่มีความหลากหลายและมีความสำคัญมากในโลกปัจจุบันที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั้งในงานราชการและสาขาวิชาอาชีพต่างๆตลอดจนการสื่อสารทั่วไปการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกให้สัมฤทธิ์ผลต้องอาศัยพื้นฐานดังต่อไปนี้

- วิชาด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะการฟังอ่าน พูด เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความรู้ในทักษะทั้ง๔ด้านนี้อย่างเพียงพอที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสาขาวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษวรรณคดีภาษาอังกฤษ และการแปล

- วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษห้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสัทศาสตร์ (Phonetics) สัทวิทยา (Phonology) วิทยาหน่วยคำ (Morphology) วากยสัมพันธ์ (Syntax) และอรรถศาสตร์ (Semantics) ภาษาอังกฤษ วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษให้ผู้เรียนอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายวรรณกรรม ภาษาอังกฤษ มีความรู้ด้านแนวโน้มกระบวนการ/ประเด็นสำคัญในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

- วิชาด้านการแปล ให้ผู้เรียนแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษจากขั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนโดยใช้ความสามารถจากการเรียนภาษาและโครงสร้างภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมคอ.๑

อย่างไรก็ตามในกรณีที่หลักสูตรของสถาบันบางแห่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านอื่นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษก็สามารถเปิดหลักสูตรในลักษณะเอกคู่ได้ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์เป็นต้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๔.๒ มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

๔.๓ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน

๔.๔ มีความสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษรวมถึงแยกแยะประเภท ของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ

๔.๕ มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงาน ของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมและสถานที่ทำงาน

๔.๖มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชากา

๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคม

๕.๒ ด้านความรู้

๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการแลวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้องสามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับC1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง ของภาษาอังกฤษรวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก(World Englishes)

๓) สามารถอ่าน ตีความวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชนาสังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษเช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก(นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย)ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๕.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้เข้ากับปรับตัว ความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะหมวดวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะมีการจัดกลุ่มรายวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต เป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษ รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น และรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

2. วิชาเฉพาะด้าน แบ่งเป็นหมวดย่อยได้ดังนี้

ก. วิชาทักษะภาษาเป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้นจากวิชาแกนเป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

ข. วิชาภาษาศาสตร์เป็นกลุ่มรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเน้นให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาทั้งด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษทั้งทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ค. วิชาวรรณคดีเป็นกลุ่มรายวิชาด้านวรรณคดี เน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตีความวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมภาษาอังกฤษได้เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ง. วิชาแปลเป็นกลุ่มรายวิชาทักษะด้านการแปล เน้นให้ผู้เรียนสามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากขั้นพื้นฐาน ไปสู่ระดับที่ซับซ้อนได้ถูกต้องครบถ้วนและสละสลวย โดยใช้ความเข้าใจภาษาและโครงสร้างทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสามารถสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๙
- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า๑๕
- วิชาเฉพาะด้าน	
ทักษะภาษา	ไม่น้อยกว่า๒๑
ภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า๑๒
วรรณคดี	ไม่น้อยกว่า๑๒
การแปล	ไม่น้อยกว่า๙
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า๑๕
วิชาเอกอื่น	
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า๖
	ไม่น้อยกว่า๑๒๖

หมายเหตุ แต่ละสถาบันสามารถจัดสรรวิชาที่ต้องการเน้นในกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกมากกว่าที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรนี้ได้หรืออาจกำหนดกลุ่มเพิ่มเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และพันธกิจของแต่ละสถาบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่ ๑

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวเรื่องที่ตนสนใจ

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อนสามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ ภาษาที่ถูกต้อง

ชั้นปีที่ ๒

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

<u>ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น</u>

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทสามารถลงเสียงหนักในระดับคำภาษา (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่างๆ(intonations) ในระดับประโยคปกติ(normal intonation)

<u>ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ</u>

สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ

<u>ด้านวากยสัมพันธภาษาอังกฤษเบื้องต้น</u>

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

<u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u>

สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้วบันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

<u>ด้านการแปล</u>

สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

ชั้นปีที่ ๓

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย

<u>ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง</u>

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยคสามารถใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress)ไม่ถูกต้องโดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

<u>ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง</u>

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

<u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u>

สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่างๆโดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร

<u>ด้านการแปล</u>

สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึกอาทิตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและ ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท

ชั้นปีที่ ๔

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญสามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์และนำเสนองานในหัวข้อต่างๆอาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

<u>ด้านภาษาศาสตร์</u>

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆในรายวิชาเลือก ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการและความสามารถในการนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u>

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆในรายวิชาเลือกทางวรรณคดีโดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้วกวีนิพนธ์และบทละครบันเทิงคดี อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็กสามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ด้านการแปล</u>

สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าวตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและ ตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจกฎหมายธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภทสามารถ ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวนวิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำไปใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบทตลอดจน สามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา/สาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านต่างๆจำแนก

ตามกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

๘.๑ กลุ่มวิชาแกน

เป็นกลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้นรายวิชาด้านการแปลเบื้องต้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๘.๑.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้การฟังเพื่อจับประเด็นหลัก การพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวเรื่องที่ตนสนใจและหัวข้อ เชิงวิชาการการอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การเขียนอนุเฉทที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปๆ เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

๘.๑.๒ กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำ การลงเสียงหนักของพยางค์ในระดับคำตลอดจนการใช้ทำนองเสียงแบบต่างๆในระดับประโยคปกติการศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำการวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านการอธิบายสัมพันธ์ ความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๓ กลุ่มวิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เบื้องต้น ได้แก่ การอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมของวรรณคดี การอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพัน ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๔ กลุ่มวิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น ได้แก่ การแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลอาทิ ข่าวประเภทต่างๆ และสารคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

๘.๒ กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังและจับใจความเนื้อหาในหัวข้อเชิงโต้แย้ง และการพูดแสดงความเห็นในหัวข้อดังกล่าว ในที่สาธารณะการอ่านข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อแยกแยะและนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีการเขียนเรียงความในรูปแบบต่างๆ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง การเขียนรายงานเชิงวิจัย

๘.๒.๒ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านภาษาศาสตร์

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับประโยค การใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง การลงเสียงหนัก ในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบได้ถูกต้องการวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อน มากขึ้นในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือในการนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๓ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านวรรณคดี

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันได้แก่การอธิบายแนวโน้มลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ในสมัยต่างๆ จากตัวบทที่คัดสรรการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการนำเสนองานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๔ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านการแปล

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปลตัวบทได้ประเภทแสดงความรู้สึกอาทิตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย การแปลตัวบทประเภทแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว อาทิ ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัย และตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปล และภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภทโดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบท การค้นคว้าฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวนวิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสารและการสื่อสาร

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร

การจัดลำดับการเรียนรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรและมีความสอดคล้อง ต่อเนื่อง จากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน มีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา สอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียน การสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเองได้

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาผู้เรียนและรายวิชาโดยที่อาจจะเลือกใช้แนวทางการสอนให้เหมาะสมจากรูปแบบการสอนดังต่อไปนี้

การบรรยาย การอภิปราย Lecture (Discussion)

การสอนแบบสัมมนา(Seminar)

การใช้กรณีศึกษา (CaseStudy)

ภาคสนาม (Field Teaching)

การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (StudyVisit / Field Trip)

การฝึกปฏิบัติ (Practice)

การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) (Job Training Including Coaching)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Instruction)

การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)

การระดมสมอง (Brain Storming)

การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summarization or Presentation of Assignment)

การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรที่เปิดดำเนินการต้องมีกลยุทธ์ประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยระบุเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ซึ่งมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

วิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน การประเมินผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

๒) ด้านความรู้

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่าการสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญการทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมายการสัมมนา

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสังเกตพฤติกรรมการประเมินโดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและผู้สอน

๕) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียน ประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันนั้นๆ

๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษา

๑๐.๑.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑.๑ ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน

๑๐.๑.๑.๒ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

๑๐.๑.๑.๓ ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของแต่ละสถาบัน

๑๐.๑.๑.๔ มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบและงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่และการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ

๑๐.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒.๑ การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำ

วิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ

๑๐.๒.๒ การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบ ต่อสังคม

๑๐.๒.๓ การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้จากสิ่งที่เรียนในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถกระทำได้โดยให้เป็นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และขอแนะนำเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีตามประกาศ/ขอบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวของของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์ที่ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับต้องปริญญาตรีฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย๕คน มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรต้องมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับอังกฤษ หรือ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ปีทั้งนี้น้อยกว่าอาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษารวมทั้ง

คุณสมบัติอื่นทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะด้านที่เหมาะสมตรงกับความต้องการและความจำเป็นของการจัดการศึกษา

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันควรสนับสนุนและจัดการทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑๓.๑ มีห้องเรียนโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวก การสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้อ ใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๑๓.๓ มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

๑๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพของหลักสูตรประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิด และดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1.	ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การฟังเพื่อจับประเด็นหลัก - การพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว เรื่องที่ตนสนใจและหัวข้อเชิงวิชาการ - การอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน - การเขียนอนุเฉทที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง - การฟังและจับใจความเนื้อหาในหัวข้อเชิงโต้แย้ง การพูดแสดงความเห็นในหัวข้อดังกล่าว - การพูดในที่สาธารณะ - การอ่านข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อแยกแยะและนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การเขียนเรียงความในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษา ที่ถูกต้อง - การเขียนรายงานเชิงวิจัย	- 1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 - 1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 - 1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ - 1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ - 1552114 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 - 1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - 1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - 1554115 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
2.	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	- การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำ	- 1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

		- การลงเสียงหนักของพยางค์ในระดับคำ - การใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ - การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษ - ระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ - การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ - การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับประโยค - การใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง - การลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง - การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ - การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ - การนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	- 1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น - 1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น - 1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ - 1554017 ควาหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน

3.	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น	- การอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมของวรรณคดี - การอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร - การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง - การอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ จากตัวบทที่คัดสรร - การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ - การนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	- 1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น - 1552433 วรรณกรรมอังกฤษ - 1553434 วรรณกรรมอเมริกัน - 1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ - 1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย
4.	การแปลเบื้องต้น	- การแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล อาทิ ข่าวประเภทต่าง ๆ และสารคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน - การแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย	- 1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 - 1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 - 1553506 การแปลภาษาอังกฤษ 3

		- การแปลตัวบทประเภทแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว อาทิ ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คาปราศรัย และตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ - การค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร	

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม
2. โครงสร้างหลักสูตร	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต เฉพาะด้าน (บังคับ) ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต เฉพาะด้าน (เลือก) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต ค.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน เรียน 18 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เรียน 54 หน่วยกิต - ทักษะภาษา เรียน 21 หน่วยกิต - ภาษาศาสตร์ เรียน 12 หน่วยกิต - วรรณคดี เรียน 12 หน่วยกิต - การแปล เรียน 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย เรียน 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 8 หน่วยกิต ค.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสุตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

161

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	1551131 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Listening and Speaking I	1551112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Listening and Speaking 1	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1551132 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) Listening and Speaking English II	1551113 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) Listening and Speaking English 2	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1552211 การอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) English Reading I	1551203 การอ่านอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Paragraph Reading	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1552213 การเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) English Writing I	1551205 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Paragraph Writing	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
		1552114 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5) Listening and Speaking English 3	วิชาใหม่
	1553212 การอ่านภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) English Reading II	1552203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic English Reading	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553214 การเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) English Writing II	1552204 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic English Writing	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา

162

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
			คำอธิบายรายวิชาเทียบโอนได้
	1551012 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Practical English Phonetics	1552014 การออกเสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to English Pronunciation and Sound Systems	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาเทียบโอนได้
	1523013 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Syntax	1553015 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to English Morphology and Syntax	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาเทียบโอนได้
		1553016 ความสัมพันธ์ของคำและความหมายภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Interaction of English Words and Meanings	วิชาใหม่
		1554017 ความหลากหลายทางภาษาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) Language Variation in the Modern World	วิชาใหม่
	1552432 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to English Literature	1552432 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to English Literature	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาเทียบโอนได้

163

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
		1552433 วรรณกรรมอังกฤษ 3(2-2-5) British Literature	วิชาใหม่
		1553434 วรรณกรรมอเมริกัน 3(2-2-5) American Literature	วิชาใหม่
		1553435 วรรณกรรมเยาวชนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Children Literature in English	วิชาใหม่
		1554436 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary English Literature	วิชาใหม่
	1552551 การแปลภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) English Translation I	1551504 การแปลภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Translation 1	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553552 การแปลภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) English Translation II	1552505 การแปลภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) English Translation 2	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553553 การแปลภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6) English Translation III	1553509 การแปลภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5) English Translation 3	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
3. รายวิชา	1551011 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Linguistics	1551013 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Linguistics	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้

164

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	1551341 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)	1551303 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1551342 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) English Grammar II	1551304 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) English Grammar 2	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553134 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5) English in Public Speaking	1554115 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5) English Public Speaking	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1554951 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5) Independent Study	1554904 การศึกษาอิสระ 3(2-2-5) Independent Study	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553215 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) Critical Reading and Writing		ตัดรายวิชา
	1552663 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(2-2-5) English in Mass Media	1552629 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(2-2-5) English in Mass Media	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553664 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) English for Public Relations		ตัดรายวิชา
	1553014 วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Culture of English-use Countries		ตัดรายวิชา

165

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	1553635 ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5) English for Secretary	1553611 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงาน 3(2-2-5) English for Office Management	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 3(2-2-5) Learning English through Drama	1553613 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 3(2-2-5) Learning English through Drama	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1551661 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(2-2-5) English for Business Communication		ตัดรายวิชา
		1554603 การแปลแบบล่าม 3(2-2-5) Verbal Interpretation	วิชาใหม่
		1554604 การแปลเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5) Professional Translation	วิชาใหม่
		1553612 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต3(2-2-5) English Reading for Lifelong Learning	วิชาใหม่
	1551662 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 3(2-2-5) English for Hospitality Services	1554605 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 3(2-2-5) English for Hospitality Services	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1554804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(135) Preparation for Internship	1554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(135) ด้านภาษาอังกฤษ	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา

166

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
		Preparation for English Internship	เทียบโอนได้
	1554805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450) Internship	1554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450) ด้านภาษาอังกฤษ English Internship	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เทียบโอนได้
	1552343 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6) Reading English III		ตัดรายวิชา
	1553554 การแปลเฉพาะกิจ 3(3-0-6) Translation for Specific Purposes		ตัดรายวิชา
	1553432 ร้อยแก้วและร้อยกรอง 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษ English Prose and Poetry		ตัดรายวิชา
	1554666 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ทางวัฒนธรรมไทย English for Thai Cultural Communication		ตัดรายวิชา
	1554667 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ทางวิชาการ English in Academic Situations		ตัดรายวิชา

167