



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
การตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร	2
ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายใน หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	13
ระบบการจัดการศึกษา	15
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร	16
รายวิชา	17
แผนการศึกษา	26
คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)	29
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	54
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	54
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	55

สารบัญ

	หน้า
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัด และ การประเมินผล	56
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	59
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร	62
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	63
การเปรียบเทียบระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	65
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำแนกการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม	66
ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	68
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล	73
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	82
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	84
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
การบริหารทรัพยากร	90
- อาจารย์	91
- การพัฒนาบุคลากร	100
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	102
- ความพร้อมด้านการจัดการ	122
- แนวทางการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	123
- การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	123
- เครือข่ายความร่วมมือ	123
- งบประมาณตามแผน	124

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	125
แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	125
อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2568 - 2572	126
ระบบและกลไกการรับนักศึกษา	127
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา	128
ระบบและกลไก การตรวจสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	129
วิธีการติดตามการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	129
ระบบและกลไกการช่วยเหลือผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	133
กระบวนการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	134
การเลื่อนชั้นปี	137
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	138
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	139
ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	139
การบริหารความเสี่ยง	140
กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	145
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	146
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	148
กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	148
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ	149

สารบัญ

	หน้า
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	150
การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	150
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	152
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	153
ภาคผนวก ข เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / รายวิชากับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ	162
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	167
ภาคผนวก ง เอกสารข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	203
ภาคผนวก จ คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์	208
ภาคผนวก ฉ คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์	211
ภาคผนวก ช คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์	213
ภาคผนวก ซ ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายใน ต่อการพัฒนาหลักสูตร	215
ภาคผนวก ฌ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	221
ภาคผนวก ญ การตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร	250

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25551711103511
ภาษาไทย:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ: พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ: B.N.S.

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

3.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

3.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

3.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

3.6 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 125 หน่วยกิต

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เริ่มใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

4.1 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ตามคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 005/2567 ลงวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567

4.2 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ตามคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 007/2567 ลงวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567

4.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567

4.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

4.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

4.6 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พิจารณาเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567

4.7 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พิจารณาเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567

4.8 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพ โรงเรียน โรงงาน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์เมื่อได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลแล้ว

5.2 ผู้ให้การฝึกอบรมการดูแลสุขภาพ

6. การตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร

เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ผ่านการตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร โดย ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

7. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สาขา
1.	นางปิยะนันท์ นามกุล	ผศ.	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	2567 2554 2538	ประธานหลักสูตร
2.	ส.อ.(หญิง) ณัฐธยาน์ วิสาร์พันธ์	ผศ.	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด และสุขภาพสตรี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2546	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
3.	นางสาวอุไรวรรณ เที่ยงสมบูรณ์	-	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพัฒนาสุขภาพชุมชน การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2567 2560 2550	การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น
4.	นางเสาวนีย์ โสบุญ	-	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2544	การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ
5.	นางสาวมะลิสา งามศรี	ผศ.	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2542	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช
6.	นางสาวชลลดา ไชยกุลวัฒนา	ผศ.	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	พยาบาลสาธารณสุข อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	2555 2542 2536	การพยาบาลอนามัย ชุมชน

หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการระบุในภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

8.1 ภาควิชา

8.1.1 ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8.1.2 ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8.1.3 ศึกษาปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

8.2 ภาควิชา

8.2.1 โรงพยาบาลศูนย์ ได้แก่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

8.2.2 โรงพยาบาลเฉพาะทาง ได้แก่ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ โรงพยาบาลมะเร็่งอุบลราชธานี โรงพยาบาล 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ จังหวัดอุบลราชธานี

8.2.3 โรงพยาบาลระดับอำเภอ ได้แก่ โรงพยาบาลวารินชำราบ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเดชอุดม โรงพยาบาลโพธิ์ไทร โรงพยาบาลเขมราฐ โรงพยาบาลกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

8.2.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) จังหวัดอุบลราชธานี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองขอน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบ่อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพี้ยเก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลก่อเอ้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่าแดง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคำไฮใหญ่

9. สถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายใน หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นการพัฒนาคนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ประเทศพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ปัจจุบันประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย กำลังเผชิญกับภาวะผันผวน (VUCA World) ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและเศรษฐกิจมีความไม่แน่นอนและมีการแข่งขันสูง อัตราการขยายตัวเศรษฐกิจไทยชะลอตัวลง ประชาชนมีภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตสูงขึ้นและมีการเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมืองมากขึ้น ส่งผลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ จึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน โดยพัฒนาคนให้มีทักษะการจัดการสุขภาพชุมชนและพัฒนานวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านสุขภาพ ดังนั้นจึงนำทักษะการจัดการสุขภาวะชุมชน มาใช้พัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะตัดสินใจแก้ปัญหา คิวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

9.2 สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นผลมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเกิดเป็นสังคมไร้พรมแดน การเป็นประชาคมอาเซียนทำให้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรวัยแรงงานจำนวนมากมีชาวต่างชาติเข้ามาทำงานจำนวนมากต้องเข้าใจความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบพหุสาขา ประชาชนต้องมีการปรับวิถีชีวิตตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่าง โครงสร้างของครอบครัวเป็นแบบครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จากการทำบิดาและมารดาส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้าน เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลเอาใจใส่น้อยลง มีโอกาสเกิดพฤติกรรมเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การใช้สารเสพติด การใช้ความรุนแรง อุบัติเหตุและความปลอดภัย เป็นต้น ผู้สูงอายุบางส่วนถูกทอดทิ้งให้อยู่บ้านเพียงลำพัง ประกอบกับแนวโน้มสถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตของคนไทยมีเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการเปิดรับวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้นมาก ทำให้ความเชื่อ ค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวและชุมชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2566 และคาดการณ์ว่าในอีก 20 ปีข้างหน้าสัดส่วนผู้สูงอายุของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 31.28 ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาวขึ้น ทำให้ความต้องการการดูแลสุขภาพระยะยาวมีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดบริการสุขภาพเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ ควรมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ด้านสุขภาพได้อย่างเท่าทัน ดังนั้นจึงนำมาพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนทุกช่วงวัย และครอบคลุมทุกมิติสุขภาพ

9.3 สถานการณ์สุขภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพและเกิดความเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย ประชากรไทยมีแนวโน้มการตั้งครรภ์ลดลง การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปัญหาสุขภาพเปลี่ยนแปลงเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases : NCDs) จากปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ การบริโภคยาสูบ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การบริโภคอาหารไม่เหมาะสม การมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ และความเครียดเรื้อรัง นอกจากนี้โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำและการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและระบบบริการสุขภาพทั่วโลก ทำให้เกิดสิ่งใหม่ ที่เรียกว่า “New Normal” หรือ New Norm เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนในการใช้ชีวิตประจำวัน ที่ต้องให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้นโดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลตนเองมากขึ้น ประกอบกับมีการนำเทคโนโลยีทางการแพทย์เข้ามามีใช้ในการวินิจฉัยและรักษาภาวะเจ็บป่วยหรือโรคที่ซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น

จากปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้กลุ่มประชากรมีความต้องการ การดูแลสุขภาพในแต่ละช่วงวัย ทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชนเพิ่มมากขึ้น พยาบาลเป็นผู้ดูแลสุขภาพที่ใกล้ชิดประชาชน ควรมีความรู้สมรรถนะ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา และฟื้นฟูสภาพร่างกาย นอกจากนี้ทักษะทั้ง 4 ด้านแล้วชุมชนยังมีความต้องการพยาบาลที่มีทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรนี้จึงออกแบบให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ในการจัดการสุขภาพจะครอบคลุมและชุมชนแบบองค์รวม มีสมรรถนะภาวะผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านการดูแลสุขภาพชุมชนได้

9.4 สถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

ปรัชญาการศึกษาไทยระบุว่า การอุดมศึกษาไทยมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (lifelong learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลันทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของชาติและมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ความรู้ (knowledge) 2) ทักษะ (skill) 3) จริยธรรม (ethics) และ 4) ลักษณะบุคคล (character) ประกอบกับสภาการพยาบาลได้มี (ร่าง) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต้องเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ เจตคติและสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข การจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีเป้าหมายผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทางวิชาชีพ หลักสูตรมุ่งหวังผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้มาใช้ประเมินภาวะสุขภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และแก้ปัญหาด้วยการออกแบบบริการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ใช้ภาษาและติดต่อสื่อสารกับผู้รับบริการได้ชัดเจน รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพบริการพยาบาล มีทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

9.5 สถานการณ์กำลังคนด้านการพยาบาล

วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้รับการประกาศให้เป็นสาขาขาดแคลนตั้งแต่ พ.ศ. 2535 ซึ่งสภาการพยาบาลได้จัดทำโครงการขยายระยะเวลาการเพิ่มการผลิตบุคลากรพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ทำให้อัตราส่วนพยาบาลต่อประชากรในภาพรวมของประเทศดีขึ้นจากเดิม 1: 1,392 คน ในปี พ.ศ. 2535 เป็น 1: 310 ประชากรในปี พ.ศ. 2566 แต่ในระยะ 10 ปีที่ผ่านมา อัตราการเพิ่มของพยาบาลในระบบ

บริการสุขภาพเพิ่มขึ้นเป็นไปอย่างช้าๆ เนื่องจากการสูญเสียพยาบาลออกจากระบบอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันประเทศไทยมีพยาบาลวิชาชีพประมาณ 2.1 แสนคนที่ปฏิบัติงานให้บริการในภาครัฐและเอกชน ในปี 2567 ควรมีพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอย่างน้อย 2.6 แสนคน หรือในอัตราส่วน 1: 250 ประชากร(สภาการพยาบาล, 2567) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579) มีนโยบายให้ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สถาบันจำเป็นต้องผลิตพยาบาลให้เพียงพอเพื่อตอบสนองปัญหาสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการการดูแลสุขภาพของประชาชน จึงออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรม ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สมรรถนะภาวะผู้นำ และทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

9.6 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีปรัชญาการศึกษาดังนี้ การจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตามประกาศข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยมีพันธกิจหลัก (Core mission) ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมาตราที่ 8 ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของ ประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565 – 2569)
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการ ปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น การดำเนินพันธกิจดังกล่าวข้างต้นจะต้องดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการและ พัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ ได้นำปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอน บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่ชุมชน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผสมผสานภูมิปัญญาสากล สามารถให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเป็นผู้นำในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

9.7 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

จากรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ดังนี้

ด้านบัณฑิต มีข้อเสนอแนะให้นำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตมาวิเคราะห์และกำหนดโครงการ/กิจกรรมโดยเฉพาะทักษะปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมเดิมและโครงการ/กิจกรรมใหม่ทั้งด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาที่ติดตามผลต่อเนื่อง

ด้านนักศึกษา มีข้อเสนอแนะนำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตมาวิเคราะห์และกำหนดโครงการ/กิจกรรมโดยเฉพาะทักษะปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมเดิมและโครงการ/กิจกรรมใหม่ทั้งด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาที่ติดตามผลต่อเนื่อง

ด้านอาจารย์ มีข้อเสนอแนะในการจัดสรรภาระงานที่สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ตามแผน รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในทุกปีการศึกษา และควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้ที่จะทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดการบริหารหลักสูตรที่มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านสาระรายวิชาในหลักสูตร มีข้อเสนอแนะในวางแผนประเมินประเด็น 1) การปรับเนื้อหาให้ทันสมัย 2) กลยุทธ์การสอน 3) กลยุทธ์การประเมินผล 4) การบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และควรมีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้รับผิดชอบแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม เช่น ภาระงานที่ลดลง

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีข้อเสนอแนะกำกับติดตามและประเมินผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการวางระบบและกลไกและประเมินผลลัพธ์ที่ตอบสนองให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินหลักสูตร

9.8 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากผลการวิเคราะห์ตารางที่ 1 และตารางที่ 2 นำไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม โดยการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล ตลอดจนสาระการเรียนรู้ในรายวิชาให้ครอบคลุมตรงประเด็นตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

stakeholder	ความสำคัญ	วิธีการเก็บข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน		
1. วิทยาลัยฯ พันธกิจ ระดับมหาวิทยาลัย	High Power High Impact (HPHI)	วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
2. วิทยาลัยฯ พันธกิจ วิทยาลัยฯระดับคณะ	High Power High Impact (HPHI)	วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
3. อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	High Power High Impact (HPHI)	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 กลุ่ม
4. นักศึกษาปัจจุบัน	Low Power High Impact (LPHI)	แบบสอบถาม จำนวน 110 คน
5. บุคลากรสายสนับสนุน	Low Power High Impact (LPHI)	การสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน
ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก		
6. ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาครัฐ) - ผู้แทนจากโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก - ผู้แทนจากโรงพยาบาลผู้ใช้บัณฑิต	Low Power High Impact (LPHI)	ประชุมกลุ่มย่อย ผู้ให้ข้อมูล 6 ราย

stakeholder	ความสำคัญ	วิธีการเก็บข้อมูล
7. ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานเอกชน) - ผู้แทนจากโรงพยาบาลผู้ใช้บัณฑิต	Low Power High Impact (LPHI)	สัมภาษณ์ จำนวน 3 คน ประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 1 กลุ่ม
8. ศิษย์เก่า	Low Power Low Impact (LPLI)	สัมภาษณ์ จำนวน 3 คน
9. ผู้ปกครอง	Low Power Low Impact (LPLI)	สัมภาษณ์ จำนวน 10 คน
10. นักเรียนมัธยมปลายในเขตพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	Low Power Low Impact (LPLI)	สัมภาษณ์ จำนวน 20 คน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ กับ PLOs

Stakeholder needs	PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
Stakeholder Need 1: (ภายใน)								
1. อาจารย์ในคณะ - มีความรู้และทักษะทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ - สร้างนวัตกรรมสุขภาพ นำนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ - อยากให้เป็นคนเก่ง คนดี ของสังคม รับผิดชอบตรงต่อเวลา - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัล	✓		✓			✓		
2. นักศึกษา - มีความรู้และเข้าใจศาสตร์วิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้อง สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในรอบแรก	✓							

Stakeholder needs	PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
- สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพของตัวเองในอนาคต และพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น - มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม - กล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ และตัดสินใจกับสถานการณ์เร่งด่วนได้ - สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ							✓	
3. ผู้บริหารองค์กร - มีความรู้ดี - ส่งเสริมด้านวิชาการตามมาตรฐานอว. - มีจิตอาสา - พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนาทักษะทางด้านภาษาและดิจิทัล - มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓					
	✓							
				✓				✓
						✓		
Stakeholder Need 2: (ภายนอก)								
1. ผู้ใช้บัณฑิต - เพิ่มเติมความรู้และทักษะทางการพยาบาลที่ทันสมัย - มีความรู้ด้านการทำวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ (ด้านสถิติขั้นพื้นฐาน, วิจัย, หลักฐานเชิงประจักษ์) - มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ, ดิจิทัล และใช้โซเชียลอย่างเหมาะสม - มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความเอื้ออาทร มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพที่ดี มีจิตบริการ เคารพสิทธิผู้ป่วย - มีภาวะผู้นำ มีความรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓					
		✓						
				✓	✓			
							✓	
							✓	
								✓

Stakeholder needs	PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
2. ศิษย์เก่า - ความรู้และทักษะทางการพยาบาลที่ทันสมัย - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล - เพิ่มกิจกรรมการออกค่ายจิตอาสา เพื่อสร้างความผูกพันกับชุมชน	✓		✓		✓			✓
3. ผู้ปกครอง - นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ - เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเมตตา	✓		✓				✓	✓
4. นักเรียนมัธยมปลายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ - มีความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ - นำความรู้ทางการพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น - สามารถเป็นผู้นำในสถานการณ์ฉุกเฉิน - เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม - มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับใช้เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติในการปฏิบัติงาน - ใช้ภาษาไทยสื่อสารกับผู้ป่วย และผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย	✓ ✓		✓		✓ ✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการจัดการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีความเชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพพยาบาล บนพื้นฐานองค์ความรู้ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาล ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ศึกษาดี มีจิตอาสา” มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีของชาติ ตลอดจนมีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางสุขภาพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะชุมชน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสามารถดำเนินชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ฉับพลันทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีสมรรถนะที่จำเป็นที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ตามแผนพัฒนาอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่มุ่งให้บัณฑิตดำรงชีวิตอยู่ด้วยปัญญา

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมปกติวิถีใหม่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันรวมถึง ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ และผู้ปกครอง บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะเป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รวดเร็ว ทันสถานการณ์ มีคุณสมบัติการเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านการดูแลสุขภาพชุมชน และการพัฒนาท้องถิ่นตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง ตลอดจนสร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์

- 1) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา
- 2) สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นๆ ในการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็น

องค์รวม

- 3) มีความคิดเชิงวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิต
- 4) เรียนรู้ตลอดชีวิตและดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต
- 5) มีภาวะผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน รับผิดชอบต่อตนเองและเข้าใจคนอื่นที่เกื้อกูลประโยชน์ต่อสังคม และองค์กรเครือข่ายทางสุขภาพ
- 6) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อประสบการณ์ชีวิต
- 7) เรียนรู้การเคารพสิทธิผู้อื่นภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความรู้ในการพัฒนางานการวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์และผดุงครรภ์
- 3) มีความสามารถปฏิบัติการพยาบาลในทุกช่วงวัยและทุกระยะของการเจ็บป่วยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 4) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
- 5) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาสากลในการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ
- 6) มีทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- 7) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์ ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และยอมรับผิดชอบ
- 8) มีประสบการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านการดูแลสุขภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน บัณฑิตสามารถ

- PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย
- PLO2 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์

PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้

PLO5 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้านวิชาการและวิชาชีพได้

PLO6 ตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและ
สร้างสรรค์

PLO7 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

PLO8 แสดงสมรรถนะภาวะผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจในสถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลงด้านการดูแลสุขภาพชุมชนได้

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลา
การศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วย
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ในปี 2 และปีที่ 3 หรือตาม
การพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565 และหรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลัง
หน่วยกิต พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียน 24 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการศึกษาและการแก้ปัญหา เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียน 3 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาการศึกษาและการแก้ปัญหา

กลุ่มวิชาความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียน 95 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน 16 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ เรียน 79 หน่วยกิต

2.1) วิชาภาคทฤษฎี เรียน 43 หน่วยกิต

2.2) วิชาภาคปฏิบัติ เรียน 36 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาการศึกษาและการแก้ปัญหา

กลุ่มวิชาความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชา ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 (651) หมายถึง หมู่วิชาพยาบาลศาสตร์

เลขลำดับที่ 4 (1-4) หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีของวิชา

เลขลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาอื่นได้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลทั่วไป

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

เลขลำดับที่ 6 - 7 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

2. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		เรียน	12	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		เรียน	3	หน่วยกิต
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation			3(2-2-5)
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life			3(2-2-5)
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication			3(2-2-5)
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication			3(3-0-6)
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา		เรียน 3 หน่วยกิต
9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking	3(2-2-5)
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)
9121105	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development	3(3-0-6)
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(3-0-6)
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace	3(2-2-5)
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก		เรียน 3 หน่วยกิต
9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammamai	3(2-2-5)

9131105	อนามัยวัยรุ่น Adolescent health	3(2-2-5)
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community development	3(2-2-5)
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
1.4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		เรียน 3 หน่วยกิต
9141101	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(3-0-6)
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)

9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation	3(2-2-5)
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication	3(3-0-6)
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking	3(2-2-5)
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)

9121105	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development	3(3-0-6)
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(3-0-6)
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace	3(2-2-5)
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammamai	3(2-2-5)
9131105	อนามัยวัยรุ่น Adolescent health	3(2-2-5)
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community development	3(2-2-5)
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)

9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
---------	--	----------

2.4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

9141101	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(3-0-6)
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

เรียน

95 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

16 หน่วยกิต

4021501	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล Biochemistry for Nurse	2(2-0-4)
4131705	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์ Microbiology and Parasitology of Human	2(1-2-3)

6511110	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล Pathophysiology in Nursing	3(3-0-6)
6511111	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	4(3-2-7)
6511115	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurse	2(2-0-4)
6512111	ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล English for Nurse	2(1-2-3)
6513101	หลักวิทยาการระบาด Principle of Epidemiology	1(1-0-2)

2) กลุ่มวิชาชีพ

43 หน่วยกิต

2.1) วิชาภาคทฤษฎี

6511202	ดิจิทัลทางการแพทย์ Digital Technology in Nursing	1(1-0-2)
6512205	วิชาชีพการพยาบาล Nursing Profession	1(1-0-2)
6512206	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ Nursing Process and Health Assessment	2(1-2-3)
6512208	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล Laws and Ethics in Health and Nursing Profession	2(2-0-4)
6512214	หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principles and Techniques of Nursing	3(2-2-5)
6512304	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ปกติ Ordinary Maternal Newborn Nursing and Midwifery	3(2-2-5)
6512404	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติและเสี่ยง Nursing Children and Adolescents in Normal and At-risk Conditions	2(2-0-4)
6512405	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะเจ็บป่วย Nursing Children and Adolescents in Illness	3(2-2-5)

6512503	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing 1	2(2-0-4)
6512504	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
6512603	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing 1	2(2-0-4)
6512702	การบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Health Services)	2(2-0-4)
6513207	วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Research and Innovation in Nursing for Quality Development	3(2-2-5)
6513208	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Leadership and Nursing Quality Management	2(1-2-3)
6513304	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์เสี่ยงหรือแทรกซ้อน Nursing and Midwifery for Maternal Newborn At-risk or Complications	3(3-0-6)
6513505	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing 2	3(3-0-6)
6513606	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing 2	2(2-0-4)
6513706	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	3(3-0-6)
6513707	การรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)

2.2) วิชาภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

6512215	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล Principles and Techniques Nursing Practicum	4(0-12-6)
6513305	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 Nursing and Midwifery for Maternal Newborn Practicum 1	3(0-9-5)

6513405	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing Practicum	3(0-9-5)
6513506	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing Practicum 1	3(0-9-5)
6513507	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing Practicum 2	3(0-9-5)
6513607	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-5)
6514209	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล Hospital Health Management Practicum	4(0-12-6)
6514304	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 Nursing and Midwifery for Maternal Newborn Practicum 2	3(0-9-5)
6514506	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	3(0-9-5)
6514707	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	4(0-12-6)
6514708	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	3(0-9-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต
4021501	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
4131705	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์	2(1-2-3)
6511111	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4(3-2-7)
xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต
6511110	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	3(3-0-6)
6511115	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม		14 หน่วยกิต

หมายเหตุ ปีที่ 1 ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต
6512111	ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล	2(1-2-3)
6511202	ดิจิทัลทางการแพทย์	1(1-0-2)
6512205	วิชาชีพการพยาบาล	1(1-0-2)
6512206	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
6512214	หลักการและเทคนิคทางการแพทย์	3(2-2-5)
6512404	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติและเสี่ยง	2(2-0-4)
6512702	การบริการสุขภาพปฐมภูมิ	2(2-0-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
xxxxxxx	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต
6512208	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
6512304	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ปกติ	3(2-2-5)
6512405	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะเจ็บป่วย	3(2-2-5)
6512503	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2(2-0-4)
6512504	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
6512603	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
6512215	ปฏิบัติการและการและเทคนิคทางการพยาบาล	4(0-12-6)
รวม		4 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
6513304	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์เสี่ยงหรือแทรกซ้อน	3(3-0-6)
6513405	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-5)
6513505	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(3-0-6)
6513506	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-5)
6513606	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2(2-0-4)
6513101	หลักวิทยาการระบาด	1(1-0-2)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

6513207	วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	3(2-2-5)
6513208	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2(1-2-3)
6513305	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	3(0-9-5)
6513507	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และสูงอายุ 2	3(0-9-5)
6513607	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-5)
รวม		14 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

6513706	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
6513707	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
รวม		5 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

6514304	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	3(0-9-5)
6514506	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-5)
6514707	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4(0-12-6)
รวม		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

6514209	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล	4(0-12-6)
6514708	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-5)
รวม		7 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ

3(2-2-5)

Speaking for communication and Presentation

ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์

9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน

9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Khmer Language for Communication

ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์ อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและ

การสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การให้และการรับ ข้อมูลที่เกิดขึ้นตามภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อรองราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบ ทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้นๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียน ข้อความให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหาร และการผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9121101 วิศวกรสังคม

3(2-2-5)

Social Engineers

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ

3(2-2-5)

Systemic Thinking and Design Thinking

หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายในกาสร้างสรรค์ การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล

3(3-0-6)

Philosophy and Rational Thinking

ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์ การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และ ตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

9121104 นวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement

ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรม และการแปรรูปการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

9121105 การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)

Critical Thinking Skill Development

หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติ การสื่อสารผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล

9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

Personal Finance Management

ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

9121107 ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ 3(2-2-5)

Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace

ชีวประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลก ด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชน และสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต**3(2-2-5)****Work and Learning for Life**

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต คุณภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิด จิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมินผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ**3(2-2-5)****Mathematics and Statistics for Careers**

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละการคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

9131101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต**3(2-2-5)****Digital Technology for Life**

การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม

9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Digital Leadership**

การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์**3(2-2-5)****Entrepreneurship for Product Development**

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน

นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย

3(2-2-5)

Well-being through Dhammamai

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแผล การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร

9131105 อนามัยวัยรุ่น

3(2-2-5)

Adolescent health

จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน

3(2-2-5)

Innovation for area community development

ความหมาย และความสำคัญของการการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ การปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย

3(2-2-5)

Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development

บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลัสละมุน การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม

9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Isan Wisdom for Sustainable Development**

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและ
วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน
ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูก
จิตสำนึก ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่ง
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Environmental Sustainable Development**

ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของ
มนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและ
การปรับตัว การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ**3(2-2-5)****Entrepreneurship for Service Business**

แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบ
ที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจบริการ
การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอ
ผลงานทางธุรกิจ

9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น**3(2-2-5)****Voluntary Mind for Local Development**

แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษา
องค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการ
ดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจาก
โครงการพัฒนาท้องถิ่น

9141102 สตาร์ทอัพชุมชน**3(2-2-5)****Community Start Up**

แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดีย ธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน

9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****The King's Philosophy for Sustainable Development**

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาใน มิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Creation of Local Wisdom and Sustainable Development**

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้าง คุณค่าเพิ่มให้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน**3(3-0-6)****Sustainable Development**

ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และ เครือข่ายในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนา ที่ยั่งยืน

9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม**3(2-2-5)****Quality Citizens in a Multicultural Society**

แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและ ความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม

9141107 ทักษะแห่งความสุข**3(3-0-6)****Happiness Skill**

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรมความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้จักคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว สังคม และการทำงาน

9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต**3(2-2-5)****Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม การเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

9041109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น**3(2-2-5)****Development of Health Products from Local Herbs**

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(2-2-5)****Personality Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกาย และการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4021501 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)

Biochemistry for Nurses

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเคมีของสารชีวโมเลกุล โครงสร้างและคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมแทบอลิซึม ของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน และกรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย และการควบคุมการเมแทบอลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ในเซลล์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การแสดงออกของยีน เทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม และชีวเคมีทางการแพทย์

Basic concepts of biomolecular chemistry, structures and properties of biomolecules, enzymes and coenzymes, metabolism of nutrients, biosynthesis of protein, carbohydrates, lipid, hormones, and nucleic acids, body fluids and regulation of metabolism in health and illness, anabolism and catabolism of nutrients, cell metabolism, DNA synthesis, genetic manifestation, genetic engineering technology and biochemistry in nursing.

4131705 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาของมนุษย์ 2(1-2-3)

Microbiology and Parasitology of Humans

โครงสร้าง ลักษณะการเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์จุลินทรีย์และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อจุลินทรีย์และปรสิต

Structure, growth characteristics, and reproduction of microorganisms and parasites, relationships between humans, microorganisms and parasites, pathogenesis of microorganisms and parasites, drug-resistant gene transfer in microorganism, microbial and parasites disinfection.

6511110 พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์ 3(3-0-6)

Pathophysiology in Nursing

แนวคิดและหลักการของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สาเหตุ กลไกการทำงานและอาการผิดปกติทางพันธุกรรม ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ

ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์

Concepts and principles of morphologic changes, causes, working mechanisms, and genetic abnormalities, a nervous system, cardiovascular and circulatory systems, a respiratory system, an immunity system, a gastrointestinal system, an excretory system, a reproductive system, an endocrine system, an musculoskeletal system, water and electrolyte balance system.

6511111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 4(3-2-7)

Anatomy and Physiology

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์ เนื้อเยื่อ และโครงสร้างของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ กลไกและการทำงานของระบบโครงสร้าง ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การประสานงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ การฝึกทดลองด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

The basic knowledge of human cells, tissues, and anatomical structures; relationship between structure and function of the human body; mechanisms and functioning of structures; a nervous system, a cardiovascular system, an immunological system, a respiratory system, a digestive system, a urinary system, a reproductive system, an endocrine system; coordination of various systems in the human body in normal conditions; and laboratory practices of anatomical and physiological body parts.

6511115 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)

Pharmacology for Nurses

หลักการบริหารยา กลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยา ออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยากลุ่มยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจ หลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ บทบาทของพยาบาลในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles of drug administration, mechanism of action, toxicity and side effects, accumulation, and excretion of drugs from the body, interactions between drugs or other substances, drug administration, drugs acting in various systems, including an autonomic nervous system, a central nervous system, a cardiovascular system, blood vessels, a respiratory system, a gastrointestinal system, endocrine and reproductive systems, anticancer drugs, immunosuppressant, antimicrobials, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamins, and minerals the role of nurses in using medicines reasonably.

6512111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 2(1-2-3)
English for Nurse

ความรู้เกี่ยวกับศัพท์ทางการแพทย์กลุ่มอาการและอาการแสดงของโรค การสื่อสารกับทีมสุขภาพและผู้รับบริการในระบบสุขภาพ และการบันทึกทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ

Knowledge of medical terminology, syndromes, and symptoms of diseases, communication with the health care team and the service recipients in the health system, medical records, application of knowledge and skills in health care.

6513101 หลักวิทยาการระบาด 1(1-0-2)
Principle of Epidemiology

แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจาย และการระบาดของโรค ดัชนีอนามัย การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวัง สอบสวนโรค ป้องกัน และการควบคุมโรค

Concepts and principles of epidemiology, nature of diseases, distribution and an epidemic of disease, a health index, an epidemiology study, a surveillance, and investigation, prevention and control of diseases.

กลุ่มวิชาชีพ

6511202 ดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาล 1(1-0-2)

Digital Technology in Nursing

แนวคิดสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านสุขภาพ

Concepts of health and nursing information, sources and information for searching, a selection of information sources, an information quality assessment, laws related to information, ethics in the use and publication of health information, the application of health information technology.

6512205 วิชาชีพการพยาบาล 1(1-0-2)

Nursing Profession

แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาลและพฤติกรรม มโนทัศน์และความเป็นวิชาชีพ องค์ความรู้ของวิชาชีพพยาบาล ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ ระบบบริการสุขภาพ องค์การวิชาชีพการพยาบาลและ องค์การที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาล และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Concepts and theories of nursing and cultural diversity, concepts and professionalism, elements of the nursing profession, a philosophy of nursing, an evolution of the nursing profession, a health service system, the nursing professional organizations and health-related organizations, a nurse's role and professional progress.

6512206 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)

Nursing Process and Health Assessment

แนวคิดและหลักการของกระบวนการพยาบาล สาธิตและฝึกการประเมินสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ ฝึกการวินิจฉัยปัญหาทางการแพทย์พยาบาลของบุคคลทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและผิดปกติ ฝึกการวางแผนการพยาบาล คำนึงถึงสิทธิและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of the nursing process, a demonstration and a holistic health assessment, a health information analysis, a diagnosis of nursing-related problems of individuals across all ages in normal and abnormal conditions, a nursing plan, consideration of rights and professional ethics.

6512208 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)

Laws and Ethics in Health and Nursing Profession

ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Knowledge of the Nursing Profession Act and legal principles related to nursing, patients' rights, protection of patients' rights, nursing professional ethics, ethical concepts and judgments, common legal and nursing issues.

6512214 หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Principles and Techniques of Nursing

แนวคิดและหลักการเทคนิคทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม การจัดทำและการเคลื่อนย้าย การป้องกันการติดเชื้อ การดูแลด้านการหายใจ แนวคิดด้านโภชนาการ การบริหารยาและสารน้ำ การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การดูแลบาดแผล การขั้บถ่าย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การฟื้นฟูสภาพ การรับใหม่ การจำหน่าย และการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกทางการพยาบาล และการฝึกภาคทดลองการพยาบาลขั้นพื้นฐานตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of fundamental nursing techniques for hygiene and environment cares, positioning and transferring, an infection prevention, a respiratory care, concepts of nutrition, a drug and fluid administration, blood transfusions and blood component, a wound care, an elimination care, a pre- and post-operative care, a rehabilitation, admission and discharge of patients, laboratory specimen collection, nursing records, and fundamental nursing practices according to the scope and contents of the course.

6512215 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 4(0-12-6)

Nursing Principles and Techniques

ปฏิบัติเทคนิคทางการพยาบาลขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม การจัดทำและการเคลื่อนย้าย การป้องกันการติดเชื้อ การดูแลด้านการหายใจ โภชนาการ การบริหารยาและสารน้ำ การดูแลบาดแผล การขั้บถ่าย การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การฟื้นฟูสภาพ การรับใหม่ การจำหน่าย และการเก็บส่งตรวจปัสสาวะ บนพื้นฐานความปลอดภัยสิทธิผู้ป่วย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamental nursing technique practicum by using nursing processes for hygienic care and environments, positioning and transferring, infection prevention, a respiratory care, a nutritional care, a drug and fluid administration, a wound care, an elimination care, a pre and post-operative care, a rehabilitation, admission and discharge of patients, a specimen, collection based on the safety and rights of patients according to professional standard and ethics.

6512304 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ปกติ 3(2-2-5)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery

แนวคิดและหลักการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การดูแลและให้คำปรึกษาก่อนสมรส อนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว เทคโนโลยีช่วยเจริญพันธุ์ การปฏิสนธิและพัฒนาการทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โภชนาการในหญิงตั้งครรภ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ตามบริบท การคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิดทันที การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ยาสมเหตุผล ทักษะด้านดิจิทัลและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and principles of maternal and newborn nursing and midwifery for normal conditions under the law, ethics, and professional code of conduct, a pre-marital care and counseling, a reproductive health, a family planning, a technology-assisted reproduction, fertilization and fetal development, changes in physical, mental, emotional and social aspects, nutrition in pregnancy, an application of the nursing process in caring for women during pregnancy, labor and postpartum period according to the contexts, a normal labor, an immediate evaluation of newborns, promotion of breastfeeding, use of a local wisdom, rational drug use, digital skills and effective communication skills.

6512404 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติและเสี่ยง 2(2-0-4)
Nursing Children and Adolescents in Normal and At-Risk Conditions

แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดี และภาวะเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การใช้ยาสมเหตุผล พัฒนาการเด็กและวัยรุ่น การประเมินและการส่งเสริมพัฒนาการ จิตวิทยาพัฒนาการ การป้องกันอุบัติเหตุ โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพเด็ก

Concepts and principles of nursing children from birth to adolescence in good health and at risk of health problems related to health assessment, immunization, nutrition, rational drug use, child and adolescent development, assessment and promotion of development, developmental psychology, accident prevention with family as the center to promote and care for children's health.

6512405 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะเจ็บป่วย 3(2-2-5)
Nursing Children and Adolescents with Illness

แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะเจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อยครอบคลุมทุกมิติสุขภาพ ทั้งการป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และการป้องกัน การกลับเป็นซ้ำ การดูแลเด็กเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การใช้ยาสมเหตุผล บนพื้นฐาน การดูแลแบบองค์รวม และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการฝึกภาคทดลองตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of nursing children and adolescents with common illnesses found in all health dimensions including prevention, care, rehabilitation, and recurrence prevention, a care for a child in hospitalization, based on a holistic care, rational drug use, cultural diversity, and practicum as per the course's contents and scopes.

6512503 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2(2-0-4)
Adult and Gerontological Nursing 1

แนวคิดและหลักการจิตวิทยาพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง ระบบจักษุ โสต ศอ และนาสิก ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ เนื้องอกและมะเร็ง

โรคติดเชื้อและโรคติดต่ออุบัติใหม่ การดูแลโภชนาการ การใช้ยาสมเหตุผล การดูแลแบบประคับประคอง บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย และมาตรฐานวิชาชีพ

Concepts and principles of adults' developmental psychology, a holistic approach to nursing adults and elderly people with health problems in acute, critical, and chronic phases, an eye system, an ear system, a nose system, a throat system, a musculoskeletal system, a gastrointestinal system, an endocrine system, a reproductive system, tumors and cancer, infectious and emerging diseases, a nutritional care, rational drug use and a palliative care based on the patients' safety and rights, and professional ethics.

6512504 การพยาบาลผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Gerontological Nursing

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ นโยบาย แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพ การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยา และผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล การดูแลระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ

Concepts and theories related to a care for the elderly, an aging society, policies, and action plans for the elderly, related laws, health literacy and health communication, being prepared to be the elderly, nursing for geriatric syndromes, a health promotion, a health rehabilitation, a rational use of drugs and health products, a long-term care, and an end-of-life care under the laws and professional ethics in caring for the elderly.

6512603 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1

2(2-0-4)

Mental Health and Psychiatric Nursing 1

แนวคิดทฤษฎีสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและหลักการพื้นฐานทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมป้องกันการเกิดปัญหาทางจิต การให้คำปรึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาสมเหตุผล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

The concepts and theories of mental health and mental illness, related concepts and fundamental principles of mental health and psychiatry, promotion and prevention of mental problems, counseling, the tools used to care for mental health and psychiatry, consideration for the safety of the service seekers rational drug use based on an empirical evidence under professional ethics and code of conduct.

6512702 การบริการสุขภาพปฐมภูมิ 2(2-0-4)

Primary Health Services

แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ ระบบบริการสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การใช้ยาสมเหตุผล การสร้างความรอบรู้ทางด้านสุขภาพและปกป้องสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน บทบาทของพยาบาลในงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

Concepts and theories of health promotion and protection, health determinants, disease controlling and preventing, rehabilitation, a health service system, a consumer protection in the public health, rational drug use, health literacy and protecting health for individuals, family and community, the role of nurses in the primary health care.

6513207 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 3(2-2-5)

Research and Innovation for the Nursing Quality Development

หลักสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางชีวสถิติ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิจัย ทฤษฎีความหมายและประเภทของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การนำเสนอสถิติ การเขียนโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย การประเมินผลการวิจัย การพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลภายใต้การใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก สิทธิบัตรของนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ฝึกทดลองการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลตามขอบเขตสาระรายวิชา

Basic Statistics, Fundamental Knowledge in Statistics, Concepts and principles related to nursing research; theories, meanings and types of research, the ethics of researchers, research processes and methodology, a research design, data collection and measurement, data analysis and interpretation, statistical Presentation writing a research project, and conducting a research, research evaluation,

development of the nursing guidelines, a development of nursing innovations based on data and clinical evidences, patent of innovations to develop a nursing quality, research and innovation in nursing according to the course' contents.

6513208 ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(1-2-3)

Leadership and Nursing Quality Management

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การจัดการทรัพยากร เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การติดตาม การประเมินผลลัพธ์การจัดการสุขภาพ ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และการสร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน

Concepts and principles of health policies, a nursing leadership, a resource management, networks and resources, nursing management, a quality development in nursing, monitoring and evaluating the outcomes of nursing management, an analysis of health-related situations, building a bond and trust with the community.

6513304 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์เสี่ยงหรือแทรกซ้อน 3(3-0-6)

Nursing and Midwifery for Maternal Newborn at Risk or Complications

แนวคิด หลักการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การช่วยเหลือผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Concepts and principles of nursing mothers, infants, and midwives at risk of complications during pregnancy, labor, and postpartum, preparation and assistance in examinations with a special equipment, obstetric emergency assistance, assisting birth attendants undergoing obstetric procedures, a reasonable rational drug use.

6513305 **ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1** 3(0-9-5)

Nursing and Midwifery for Maternal Newborn Practicum 1

ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่สตรีตั้งครรภ์และครอบครัว การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การเตรียมความพร้อมของสตรีตั้งครรภ์ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตสังคม การวางแผนการคลอดและดูแลบุตร การตรวจครรภ์ การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนในระหว่าง การตั้งครรภ์ทั้งรายปกติและที่มีเสี่ยงหรือแทรกซ้อน การดูแลมารดาหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ยา สมเหตุสมผล การส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาทารกและครอบครัว สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน

Practice in Nursing and midwifery for pregnant women and their families, a premarital counseling, a family planning, preparation of pregnant women for physical and psychosocial changes, planning for a child birth and child care, pregnancy examinations, advice on routine activities during pregnancy in both normal and those at risk of complications, a postpartum care, a newborn care, breastfeeding based on a local wisdom, rational drug use, promoting mother-infant and family relationships, building engagement and trust with the community.

6513405 **ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น** 3(0-9-5)

Child and Adolescent Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การดูแลแบบต่อเนื่อง และส่งเสริมการดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ตลอดจนสร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน ภายใต้จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาสมเหตุสมผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Child and adolescent nursing practicum in a holistic approach by using nursing processes in health promotion, prevention, care, and rehabilitation, preventing recurrence, a regular care, and promoting a family-centered care, building a relation and trust with the community under related professional ethics, rational drug use and cultural diversity.

6513505 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**3(3-0-6)****Adult and Gerontological Nursing 2**

แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบทางเดินปัสสาวะ และการพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ บนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing adults and the elderly people with health problems in the acute, critical, and chronic phases in relation to a respiratory system, a cardiovascular system, a blood system, a nervous system, an immune system, a water and electrolyte balance system, a urinary system, an emergency and trauma care based on patients' safety and rights, rational drug use, professional ethics and related laws.

6513506 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**3(0-9-5)****Adult and Gerontological Nursing Practicum 1**

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง ระบบจักษุ โสต ศอ และนาสิก ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ เนื้องอกและมะเร็ง โรคติดเชื้อ การดูแลแบบประคับประคอง และการวางแผนจำหน่าย โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย การใช้ยาสมเหตุผล ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

A holistic practice in nursing adults and the elderly people with health problems in the acute, critical, and chronic phases in relation with an eye system, an ear system, a nose system, a throat system, a musculoskeletal system, a gastrointestinal system, an endocrine system, a reproductive system, tumors and cancers, infectious diseases, a palliative care, and a discharge planning using a nursing process based on patients' safety and rights, rational drug use according to professional standards and ethics.

6513507 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-5)

Adult and Gerontological Nursing Practicum 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบทางเดินปัสสาวะ และการพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพ หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย การใช้ยาสมเหตุผล ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

A holistic practice in nursing adults and the elderly people with health problems in the acute, critical, and chronic phases of a respiratory system; a cardiovascular system; a blood system; a nervous system; an immune system; a system of water, electrolyte, acid and base balance; a urinary system; an emergency and trauma care based on the nursing process; health digital technology; an empirical evidence based on the patients' safety, rational drug use according to the professional standards and ethics.

6513606 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4)

Mental Health and Psychiatric Nursing 2

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโรคทางจิตเวช และการบำบัดทางจิต การพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชทั้งบุคคลและครอบครัวในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทุกช่วงวัยแบบองค์รวม การใช้ยาสมเหตุผล การพยาบาลภาวะวิกฤตทางจิตใจ และจิตเวชฉุกเฉิน การบำบัดทางจิตสังคม การดูแลต่อเนื่องและจิตเวชชุมชน ใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้รับบริการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต

Concepts and principles of psychiatric diseases and psychotherapy, a holistic care for the acute and long-term mental health and psychiatric conditions of the individuals of all ages and their families, rational drug use, a critical psychological nursing and an emergency psychiatry, a psychosocial therapy, a continuous care, a community psychiatry, the use of the evidence-based nursing methods and digital technology under the professional ethics, patients' rights, and the Mental Health Act.

6513607 **ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช** 3(0-9-5)

Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบองค์รวมโดยการนำทฤษฎีทางจิตเวช และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ใช้เครื่องมือทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล และ ภูมิปัญญา ส่งเสริมป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลและครอบครัวในโรงพยาบาลและชุมชน สร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน ใช้กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยบนหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาสมเหตุผล จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้รับบริการและพระราชบัญญัติสุขภาพจิต

A holistic practice in nursing the mental health and psychiatric states by applying relevant mental health and psychiatric nursing theories, using the equipment for mental health and psychiatric nursing, applying digital media and local wisdom, promoting and preventing mental illnesses, nursing the patients with mental illness across all age groups individually and collectively in hospitals and communities, building relations and trust with the community, consideration for the patients' safety, rational drug use, patients' rights and the Mental Health Act.

6513706 **การพยาบาลสุขภาพชุมชน** 3(3-0-6)

Community Health Nursing

แนวคิดและหลักการการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพ นโยบายและ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชนและเทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การดูแลสุขภาพบุคคล และครอบครัวที่มีสุขภาพดี กลุ่มเสี่ยง และเจ็บป่วย การดูแลกลุ่มคน การสร้างความผูกพันและความไว้วางใจกับชุมชน อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย การจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การใช้ยาสมเหตุผล การประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ การสื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยและครอบครัว คำนึงขอบเขต กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of nursing community health, the public health system, the policy and health development plan, community health innovations and health digital technology, a care for healthy individuals and healthy families, the vulnerable groups and diseases, a collective care, building engagement and trust with the community, a school health and hygiene, an environmental health, an occupational health, a primary health management, rational drug use, a health impact assessment, a clinical communication with patients and families with consideration of laws, ethics and professional ethics.

6513707 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)

Basic Medical Care

ความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยแยกโรค และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุกช่วงวัย การใช้ยาสมเหตุผล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และการทำหัตถการเบื้องต้น การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสมตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Knowledge of differential diagnosis, a basic medical care for patients of all ages, rational drug use, the first aids, an emergency care, basic medical procedures, referral for appropriate treatment considering related professional standards and laws.

6514209 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล 4(0-12-6)

Hospital Health Management Practicum

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล บทบาทผู้นำและผู้ตามในทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีมกับ สหสาขาวิชาชีพ การบริหารองค์การทางการพยาบาล การใช้ยาสมเหตุผล การประกันคุณภาพทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง ใช้หลักการบริหารบนหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum in nursing administration, the role of the leader and the team, a multi-disciplinary team, an organizational management, a nursing quality assurance, a risk management, rational drug use, the principles of the evidence-based administration considering the safety under the laws and professional ethics.

6514304 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 3(0-9-5)

Nursing and Midwifery for Maternal Newborn Practicum 2

ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลภาวะสุขภาพมารดาและทารก ในระยะคลอด หลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อน ทำคลอดปกติ การเตรียมและช่วยเหลือ ผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การใช้ยาสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum in nursing and midwifery for a maternal health and child health during delivery and postpartum period vulnerable to potential risks or complications, a normal delivery, preparing and giving assistance to birth attendants during obstetric procedures and obstetric emergencies, rational drug use, with a proper consideration of safety under the professional ethics and related laws.

6514506 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3(0-9-5)
Gerontological Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ชะลอความเสื่อม การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรัง ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล จัดการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง การดูแลระยะยาว การดูแลระยะท้ายของชีวิต การสร้างความผูกพันและความไว้วางใจให้กับชุมชน โดยคำนึงถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Gerontological nursing practicum, a process to slow down a degeneration, a care for geriatric syndromes and chronic diseases, health promotion and rehabilitation, rational drug use and health products, providing care according to a dependency level, a long-term care, an end-of-life care, building relations with and trust in the community with a proper consideration of laws, and professional ethics.

6514707 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 4(0-12-6)
Community Health Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสื่อสารทางคลินิก การจัดการสุขภาพระดับปฐมภูมิร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และเครือข่าย การจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล คำนึงขอบเขต กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างความผูกพันและความไว้วางใจกับชุมชน

A holistic practicum in nursing the family health and community health, applying the community health innovations and local wisdom, a clinical communication, a primary health management in coordination with different networks, a data management, the application of health, rational drug use, digital technologies under the appropriate scopes, laws and professional ethics, building a relation with and trust in the community.

6514708 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 3(0-9-5)

Basic Medical Care Practicum

ปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุกช่วงวัย การใช้ยาสมเหตุผล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและการทำหัตถการเบื้องต้น การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสมตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

A differential diagnosis practicum, a basic medical care for the diseases commonly found in the patients of all age groups, rational drug use, the first aids, an emergency care and a basic medical procedures, a referral for a suitable treatment according to the professional accountability and related laws.