**มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

**5. สถานที่เรียน**

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จน.ชม. ตาม**  **แผนการสอน** | **จน.ชม.ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน**  **การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| --- | --- | --- | --- |
| ระบุหัวข้อใหญ่ ตามที่ได้จัดแบ่งไว้ ในหมวดที่ 5 ของ มคอ. 3 | ข้อมูลจากหมวด 5  มคอ. 3 | ชั่วโมงที่สอนหัวข้อนี้จริง | - ถ้าชั่วโมงที่สอนจริง เท่ากับชั่วโมงตามแผน ช่องนี้ว่างไว้ได้  - ถ้าสอนจริงต่างจากแผนเกิน 25% ให้ระบุสาเหตุ ดังตัวอย่าง |
| ระบบสารสนเทศในองค์กร | **3** | **3** |  |
| ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ | **3** | **2** | เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นักศึกษาได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว แต่ชดเชยเวลาที่เหลือโดยการอภิปรายการใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่มีใช้ในปัจจุบัน |
| ข้อมูลและสารสนเทศ | **3** | **2** | เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนักศึกษา ได้เคยใช้และสัมผัสจากหลายทางทำให้เข้าใจง่ายชดเชยเวลาที่เหลือโดยการให้ นศ.ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับสารสนเทศในชีวิตประจำวัน |
| อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และเอ็กทราเน็ต | **6** | **6** |  |
| ระบบสารสนเทศองค์กร การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | **6** | **6** |  |
| ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ | **6** | **6** |  |
| ระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ และระบบสารสนเทศเฉพาะด้าน | **3** | **3** |  |
| การพัฒนาระบบ ระบบจัดการฐานความรู้ | **3** | **3** |  |
| ระบบสารสนเทศในธุรกิจและสังคม | **6** | **6** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่**  **ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ หัวข้อย่อยกรณีศึกษา จุดสั่งซื้อของ staplesunwires | ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน และขาดกรณีศึกษาที่มีประโยชน์ที่จะเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ | - ให้นักศึกษา ค้นหาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ล้ำสมัย จะมีการใช้ในอนาคต  - ให้นักศึกษาไปศึกษากรณีศึกษาด้วย  ตนเอง แล้วนำมาอภิปรายในการเรียน  ครั้งถัดไป |
| ข้อมูลและสารสนเทศ หัวข้อย่อยกรณีศึกษา ฐานข้อมูลด้านชีวสารสนเทศ | ทำให้นักศึกษา ไม่ได้เรียนรู้ถึง  แหล่งข้อมูลและสารสนเทศที่  ครบถ้วน | ขาดการแนะนำฐานข้อมูลที่จะค้นคว้า  สอดแทรกหัวข้อที่ขาดหาย ในการสอนครั้งถัดไป |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | **-** บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การขายของผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัต ถุป ร ะ ส ง ค์ ไ ม่สุจ ริต ห รือ จ า กมิจฉาชีพ และการป้องกัน  **-** กำหนดให้นศ.ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  **-** อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ | **/** |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศ ไม่เตรียมมา |
| ความรู้ | **-** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำ เ ส น อ ร า ย ง า น ก า ร วิเ ค ร า ะ ห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | **/** |  |  |
| ทักษะทางปัญญา | **-** อภิปรายกลุ่ม  **-** วิเ ค ร า ะ ห์ก ร ณีศึก ษ า ใ น ก า ร นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน  **-** การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |  |  | กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก |
| ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  กรณีศึกษา  **-** มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำ ของเทคโนโลยี การนำ ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา  **-** การนำเสนอรายงาน | **/** |  | หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงานทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  สารสนเทศ | **-** มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learningและทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  **-** นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | **/** |  | การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร  ยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์  ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรม  เพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการ  นำเสนอ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหา วิดิโอ สาธิตวิธีการทำงานของซอฟต์แวร์เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**  40 คน

**2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  40 คน

**3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 5 | 12.5 |
| B+ | 6 | 15 |
| B | 6 | 15 |
| C+ | 10 | 25 |
| C | 10 | 25 |
| D+ | 3 | 7.5 |
| D | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) |  |  |
| ผ่าน (P,S) |  |  |
| ตก (U) |  |  |
| ถอน (W) |  |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** (เขียนระบุสาเหตุ/เหตุการณ์และเหตุผล ถ้ามี ถ้าไม่มีปล่อยว่างไว้)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย  กว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** (เขียนระบุสาเหตุ/เหตุการณ์และเหตุผล ถ้ามี ถ้าไม่มีปล่อยว่างไว้)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนศ.  เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** (เขียนระบุปัญหาและผลกระทบ ถ้ามี ถ้าไม่มีปล่อยว่างไว้)แต่ถ้าแต่ละวิชาช่วยกันสำรวจสิ่งเหล่านี้ให้ หลักสูตรจะมีข้อมูลที่ดีสำหรับรับการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ**  **เรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ตามเอกสาร ให้ได้  สัมผัส หรือทดลอง | ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** (เขียนระบุปัญหาและผลกระทบ ถ้ามี ถ้าไม่มีปล่อยว่างไว้)

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มี  อุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ เนื่องจากเวลาและค่าใช้จ่าย | ทำให้นักศึกษาไม่ได้เห็นหรือทดลองใช้งานซอฟต์แวร์จริง |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** (ดูจากข้อเสนอเพิ่มเติมจาก web จากแบบประเมินของนักศึกษา ถ้ามีให้ระบุ)

เนื้อหายังไม่ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศบางส่วน

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** (ถ้ามีการประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานี้ด้วยวิธีการอื่นด้วย ให้กรอกข้อมูล 2.1 และ 2.2 ให้สมบูรณ์)

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** (ส่วนนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงที่เสนอไว้ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ถ้ามี ประเด็นนี้มีความสำคัญต่อการประเมินหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และ 5.3)

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง | เพิ่มแบบฝึกหัด นำอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์จริง มาให้นักศึกษาได้ทดลอง |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** (เป็นข้อเสนอเพื่อปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อ ๆ ไป ซึ่งส่วนนี้จะต้องปรากฏเป็นข้อ 1 หมวด 6 ในการรายงานครั้งต่อไป)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างการสอน  หัวข้อ ฮารด์แวร์ และซอฟต์แวร์ | อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขา  หลักสูตรประสานงาน |
| ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา | ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศ หรือมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

- ควรปรับเนื้อหาในประเด็น.......................ในการปรับปรุงหลักสูตรรอบต่อไป

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน

(สิ่งที่ต้องไม่ลืมคือ มคอ. 5 ทุกวิชาที่เปิดสอนจะต้องดำเนินการให้เสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นภาคการศึกษา)