

## 2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ ในฐานะบัณฑิตยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้าง ความมั่นคงและความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา อย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.1.2 ความรู้

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เป็นสมาชิก ดังนั้นมาตรฐานความรู้ในส่วนนี้จึงควรประกอบด้วย

- (1) มีความรู้และความเข้าใจ สังคมท้องถิ่น สังคมภูมิภาค สังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก
- (2) เข้าใจและเข้าถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยและสามารถสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย
- (3) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถปรับปรุง พัฒนา จรรยาบรรณและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็น วิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จัก คิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม

(2) มีทักษะการวิเคราะห์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้กรณีศึกษา การศึกษาปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ปัญหา

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้จึงควรช่วยให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ**

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ**

กำหนดให้สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ  
สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมทั้งให้ได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายซึ่งข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) ในระหว่างการสอน อาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน โดยอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

## 2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน านผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เป็นดังตาราง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจ สังคมท้องถิ่น สังคมภูมิภาค สังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก
- (2) เข้าใจและเข้าถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยและสามารถสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย
- (3) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถปรับปรุง พัฒนา จรรยาบรรณและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน
- (5) มีความรู้ ความ เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม
- (2) มีทักษะการวิเคราะห์ การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้ง

แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
9011101 ปรัชญาและตรรกวิทยา Philosophy and Logic	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●
9011102 ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	
9012101 การรู้สารสนเทศ Information Literacy	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
9012102 พฤติกรรมมนุษย์กับการ พัฒนาตน Human Behaviors and Self Development	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○
9012103 การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
90 12104 การจัดการชีวิตและการ ทำงาน Life and Work Management	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
90 12105 การคิดเชิงสร้างสรรค์และ จินตนาการ Creative Thinking and Imagination	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●
90 12106 การเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
90 12107 คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน สำหรับบัณฑิต Basic Morality for Graduates	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
90 12108 ชีวิตและการเรียนรู้ Life and Learning	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
	9012109 การศึกษากับการพัฒนาทักษะ การทำงาน Education and Working Skill Development	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●
9012110 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อชีวิต Contemplative Education for Life	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○
9012111 เพศศึกษาเพื่อชีวิต Sex Education for Life	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
9012112 เศรษฐกิจและการวางแผนชีวิต Economy and Life Planning	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
9012113 การเป็นผู้ให้ Philanthropy	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	
9012114 พระบรมราโชวาท Royal Guidance	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9012115 รักเหนือรักในระดับศีลห้า Love Beyond Condition with Buddhism's Five Precepts	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
9021101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ 1 Thai for Communication and Learning I	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9021102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ 2 Thai for Communication and Learning II	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9021103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการทำงาน English for Communication and Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9021105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9021106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และการทำงาน Japanese for Communication and Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022101 การพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่ออาชีพ Development of Thai Language Skill for Career	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร English for Information Learning	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9022104 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน ระดับพื้นฐาน Chinese for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022106 ภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน ระดับพื้นฐาน Korean for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022107 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
902210 8 ภาษาลาวเพื่อการทำงาน ระดับพื้นฐาน Laos for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022109 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
	9022110 ภาษาเวียดนามเพื่อการ ทำงานระดับพื้นฐาน Vietnamese for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
9022111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022112 ภาษาเขมรเพื่อการ ทำงานระดับพื้นฐาน Khmer for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022113 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022114 ภาษาพม่าเพื่อการ ทำงานระดับพื้นฐาน Myanmar for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
9022115 ภาษาบาฮาซาเพื่อการสื่อสาร Bahasa for Communication	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
9022116 ภาษาภาษาเพื่อการงาน ระดับพื้นฐาน Bahasa for Basic Work	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	
9031101 มนุษย์กับสังคม Man and Society	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
9031102 โลกาภิวัตน์ศึกษา Globalization Studies	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	
9031103 ไทยศึกษา Thai Studies	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	
9031104 กิจกรรมนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย Student Activities	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	
9031105 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Way of Life on Sufficiency Economy	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	
9032101 สันติศึกษา Peace Studies	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
	9032102 ภูมิศาสตร์กับชีวิตมนุษย์ Geography and Human Life	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●
9032103 สิทธิมนุษยชนและสังคม Human Rights and Society	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
9032104 วัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Culture of Eco- tourism	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
9032105 ครอบครัวศึกษา Family Studies	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
9032106 วิถีชีวิตกับการบริโภคอาหาร Way of Life and Food Consumption	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
9031106 อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
9031107 ลาวศึกษา Lao Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9031108 เวียดนามศึกษา Vietnam Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031109 เขมรศึกษา Khmer Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031110 สิงคโปร์ศึกษา Singapore Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031111 อินโดนีเซียศึกษา Indonesia Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031112 มาเลเซียศึกษา Malaysia Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031113 ฟิลิปปินส์ศึกษา Philippines Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031114 พม่าศึกษา Myanmar Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
9031115 บรูไนศึกษา Brunei Studies	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
	9031116 เครือข่ายสังคมออนไลน์ Online Social Network	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
9041101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily life	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
9041102 กิจกรรมพลศึกษาและ นันทนาการ Physical Education and Recreation	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
9041103 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
9042101 การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวัน Application of Mathematics and Statistics to Daily Life	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9042102 ชีวิตกับสุขภาพ Life and Health	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●
9042103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○
9042104 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Application of Information Technology	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
9042105 อาหารและการเกษตรเพื่อชีวิต Food and Agriculture for Life	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
9042106 เทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวัน Biotechnology for Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
9042107 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9042108 อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
9042109 เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต Technology for Living	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●
9042110 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
9042111 พื้นฐานวิทยาศาสตร์โลกทั้ง ระบบ Fundamental of Earth System Science	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
9042112 การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Maintenance Technology Equipment for Live	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○